

**Subject Focus (6) – L-Għaqda: miegħi nnifsi, mal-oħrajn u m’Alla – Selected Study (Form 1)**

| LOF (Level 6)  | Guidelines for Learning Outcomes  | Pages from book   |
|--|---|---|
| <p><b>I can reflect on the positive events in my life and understand the strength of God’s love for me, be aware of God’s experience in my life and how by the help of the liturgy I can be a disciple of Jesus and thus be united with others.</b></p> <p><b>Kapaċi nirrifletti fuq il-ġrajjet pożittivi f’ħajti u nifhem il-qawwa tal-imħabba t’Alla għalija fl-istorja tal-bniedem u kif permezz tal-liturġija nista’ nimxi wara Ġesu’ bħala dixxiplu tiegħu u hekk ningħaqad ukoll mal-oħrajn.</b></p> | <p>Kapaċi:</p> <p>Nagħti ħarsa lejn il-mixja tal-bniedem f’ħajtu.</p> <p>Nidentifika mumentu meta ħassejt il-preżenza t’Alla f’dak li qed nesperjenza (twelid ta’ tarbija, mumentu ta’ ferħ u celebrazzjonijiet fil-familja, ħin ta’ talb).</p> | <p>Il-mixja ta’ ħajti pg 4-5</p>  |
|  | <p>Nifhem il-mixja t’Alla f’ħajti kif ipprezentata fil-Bibbja.</p> <p>Nagħti ħarsa lejn l-Istorja tas-Salvazzjoni u l-indħil t’Alla fl-istorja tal-bniedem mill-istorja ta’ Adam u Eva sal-qawmien ta’ Ġesù.</p>                                | <p>Alla jimxi magħna pg 10-11</p>   |
|  | <p>Nitgħallem dwar personaġġi bħal Abraham, Iżakk, Ġakobb u Ġuzeppi.</p>  | <p>L-avventura ta’ Abraham pg14-15<br/>L-avventura ta’ Rut pg16-17<br/>Il-messaġġ pg86-87</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Nirrealizza li dawn il-persuni mill-Bibbja ħallew lil Alla jaħdem f'ħajjithom.</p>   | <p>L-avventura ta' Marija pg 20-21<br/> L-avventura ta' Pawlu pg22-23<br/> Żakkew midneb li nbidlu pg62-63<br/> Dixxipli ta' Ġesu' pg56-57<br/> Dixxipli ta' Ġesu' pg 58-59</p>                |
|  | <p>Nifhem xi tfisser il-kelma Liturgija.</p> <p>Nanalizza kif din tista' tgħinni biex nesperjenza lil Alla f'ħajti u kif din tgħaqqadni wkoll mal-oħrajn.</p> <p>Ngħaqqad l-esperjenza t'Alla f'ħajti mat-talb, is-sagramenti speċjalment il-Quddiesa u l-Ewkaristija, il-ħobż li jagħti l-ħajja.</p> | <p>Il-ħobż li jagħti l-ħajja pg 92-93</p>  |
|  | <p>Nirriċerka fuq qaddisin moderni li għexu l-esperjenza t'Alla f'ħajjithom.</p>  | <p>L-esperjenza ta' Alla pg 126-127<br/> L-esperjenza ta' Alla pg128-129<br/> Nimxi ma' Alla u lejha pg139<br/> Dixxipli ta' Ġesu' Illum pg 66-67<br/> Mother Tereza u San Ġwanni Pawlu 2.</p> |
|  | <p>Nifhem kif jista' n-Nisrani tallum b'mod konkret jagħmel esperjenza t'Alla f'ħajtu.</p> <p>Nitgħallem kif din l-esperjenza tgħaqqadni wkoll mal-oħrajn.</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Nuri eżempji prattiċi mill-ħajja ta' kuljum tal-istudenti fid-dar, fl-iskola u fil-kommunità li jgħixu fiha.</p> <p>Nirrifletti fuq il-valur tat-talb flimkien fil-familja, esperjenzi ta' stili differenti ta' talb, fl-iskola – preparazzjoni għall-Ġurnata Ewkaristika, prayer spaces, fil-kommunità – sehem attiv fiċ-ċelebrazzjoni tal-Quddiesa u fl-Ewkaristija.</p> |  |
|--|---|--|