

L-Edukazzjoni Reliġjuża – Is-Sitt Livell – Is-Sitt Sena

II-Mira/L-Aspett tas-Suġġett	II-Kisba tat-Tagħlim	Lezzjoni mis-sillabu	Kapi mill-Ktieb tal-6 Sena	Paġni mill-Ktieb tal-6 Sena
II-Mira/L-Aspett tas-Suġġett nr. 1: II-Ħajja fil-Komunità, ir-relazzjonijiet u r-rwoli fil-komunitajiet ta' fidi	1] Kapaċi: - niddiskuti l-importanza ta' personalitajiet Bibbliċi fil-komunitajiet tagħhom u r-relazzjoni tagħhom fil-ħajja tiegħi u ta' dawk ta' madwari, u r-responsabbiltà matura li toħroġ minn dawn il-personaġġi f'dawn il-komunitajiet.	1.4	1	12-13
	2] Kapaċi: - niddiskuti minn huma l-ħbieb veri u x'jikkontribwixxi għal ħbiberija sabiħa flimkien mal-komunikazzjoni.	1.2	1	8-9
		5.1	5	72-73
	3] Kapaċi: - nitgħallem dwar nies li ħabbew lil ta' madwarhom tassew.	1.5	1	14-15
	4] Kapaċi: - nirrifletti fuq il-valuri prinċipali li għandi bżonn niżviluppa biex inkun nista' ngħix f'armonija fil-komunitajiet li nagħmel parti minnhom.	6.1	6	88-89

II-Mira/L-Aspettas-Suġġett nr. 2: Ir-Reliġjon u s-Socjetà	1] Kapaċi: <ul style="list-style-type: none"> • nifhem u niddiskuti kif il-fidi ta' individwi Kattoliċi, wasslithom biex dawn għadhom jikkontribwixxu fis-socjetà: • <i>San Ġorġ Preca</i> • San Franġisk t'Assisi • Santa Marija Goretti 	1.5	1	14-15
II-Mira/L-Aspettas-Suġġett nr. 5: L-Għaqda: miegħi nnifsi, mal-oħrajn u m'Alla	1] Kapaċi - nidentifika kif Alla jgħinni ngħix f'armonija mal-oħrajn.	7.1	7	104-105
	2] Kapaċi: - naqsam mal-oħrajn b'bosta modi, anke ma' min hu differenti minni.	9.2	9	138-139
II-Mira/L-Aspettas-Suġġett nr. 6: Aspetti ta' sfida fl-esperjenza umana	1] Kapaċi: - niddiskuti kif persuni bħalna għexu l-esperjenzi tal-ħajja	9.6	9	146-147
		9.7	9	148-149
		11.3	11	172-173
		11.5	11	176-177

II-Mira/L-Aspett tas-Sugġett nr. 7: Il-Kelma t'Alla – Il-Bibbja	1] Kapaċi: - noħroġ il-kunċett tal-fedeltà tal-bniedem u ta' kemm Alla jieħu ħsieb tal-bniedem, mill-istejjer ta' Abraham, Rut, Samwel u l-Profeta Eżekjel.	2.1	2	22-23
		2.3	2	26-27
	2] Kapaċi: - nispjega kif il-Bibbja turi l-imħabba t'Alla lejja f'modi differenti.	2.4	2	28-29
	3] Kapaċi: - nevalwa kif Alla hu l-Gwida li jmexxini f'ħajti.	1.7	1	18-19
	4] Kapaċi: - nirrakkonta l-ġrajja tal-Passjoni u l-Qawmien mill-Mewt ta' Ġesù.	8.2	8	122-123
		8.5	8	128-129
		8.7	8	132-133
II-Mira/L-Aspett tas-Sugġett nr. 8: Sfidi fid-dawl tat-Tradizzjoni Kattolika u l-messaġġ Bibbliku	1] Kapaċi: - nirrakkonta l-istorja tal-Milied u - nirrifletti fuq it-tifsira għalija u għall-umanità kollha tat-twelid ta' Ġesù, l-Iben t'Alla u ta' Marija b'referenza ta' qaddisin relatata mal-istorja tal-Milied bħal Marija, Ġużeppi, San Franġisk t'Assisi u San Ġorġ Preca.	4.1	4	54-55
		4.3	4	58-59
		4.5	4	62-63
		4.6	4	64-65

	2] Kapaċi: - nirrifletti fuq il-valuri, attitudnijiet u mġiba ta' ġentilezza, mħabba, kompassjoni, ħniena, maħfra u tar-rispett lejn l-awtorità kif naraw fit-tagħlim ta' Ġesù.	7.6	7	114-115
	3] Kapaċi: - nagħraf li Ġesù huwa l-persuna-Alla li jgħini f'dak kollu li jkolli bżonn f'ħajjitna.	5.5	5	80-81
	4] Kapaċi: - niddiskuti u nifhem dwar l-importanza tat-talb fil-ħajja tiegħi	10.3	10	156-157
		10.4	10	158-159
		10.5	10	160-161
		10.7	10	164-164
	5] Kapaċi:	3.5	3	46-47

	- ngħid liema huma s-seba' Sagramenti u nirrifletti kif dawn jgħinuni biex insir aħjar u ngħin lill-oħrajn ukoll.	3.6	3	48-49
		3.8	3	52-53
		5.7	5	84-85
II-Mira/L-Aspett tas-Suġġett nr. 9: Nagħżlu Mudelli ta' Eżempji ta' Mgħiba tajba	1] Kapaċi nirriċerka l-ħajjiet ta' qaddisin martri u nesplora kif l-impenn tagħhom fil-fidi jisfida l-ħajja tiegħi biex nimxi wara Ġesù. Eżempji: Pawlu ta' Tarsu San Tumas Moore Santa Marija Goretti	1.5	1	14-15
		11.5	11	176-177
		11.7	11	180-181
II-Mira/L-Aspett tas-Suġġett nr. 10: Il-fehim tal-lingwa morali	1] Kapaċi - nesplora r-rabta bejn azzjoni u r-rabta bejn li l-midneb u l-ħniena t'Alla.	5.6	5	82-83
II-Mira/L-Aspett tas-Suġġett nr. 11-12: Il-Maturità fl-edukazzjoni permezz tal-virtujiet	1] Kapaċi: - napprezza d-dmir li għandi li nħobb u naqdi lill-oħrajn, fuq l-eżempju ta' persuni bħal: San Ġwanni Pawlu 2 Madre Tereża	7.1	7	104-105
		9.6	9	146-147

		9.7	9	148-149
	2] Kapaċi:	1.6	1	16-17
	- niskopri li permezz tal-kmandamenti nista' nkun sensitiv u konsiderevoli lejn l-oħrajn u nkun qed nagħmel pass importanti lejn maturità morali.			