

IL-PJAN TAL-LEZZJONI

Kap 3: Nieħdu ħsieb xulxin

Lezzjoni 3.5: 'Għid kelma waħda u l-qaddej tiegħi jfiq.'

L-Għanijiet:

L-istudenti:



1. Jidentifikaw x'kien jagħmel ġesù fil-ħajja normali tiegħu.
2. Jitgħallmu dwar kif kien jgħallek.
3. Jifhmu l-imġiba tiegħu mal-oħrajn.
4. Jisimghu l-istorja taċ-ċenturjun Ruman (Lq. 7, 1-10).

Ir-riżorsi għal-lezzjoni:

- Stampa taċ-ċenturjun

Iċ-ċenturjun



http://www.youtube.com/watch?v=Nf_Ky8q9tsk

I believe

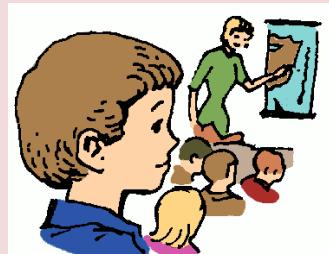
<http://www.youtube.com/watch?v=43JDzXY-5>

- Vangelju: Luqa 7, 1-10.
- Karta ta' taħrif - 3.4



Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Ibda l-lezzjoni billi turi stampa taċ-ċenturjun.
- Staqsi min hu u x'jaħsbu li kien ikun ix-xogħol tiegħu.
- Spjega kif ċenturjun kien jikkmanda 100 suldat; li kien persuna importanti ħafna u l-ordnijiet li kien jagħti kien jigu obduti.



Nisimgħu flimkien (Il-Pjan tal-lezzjoni)

- Aqra s-silta mill-Vanġelu (tista' tkun progettata) u staqsi lill-istudenti x'jolqothom f'din is-silta.

Oħroġ dawn il-punti:

Iċ-Ċenturjun - umli, jirrispetta, jagħti d-drittta lil Ĝesù, jemmn.

Ġesù – ġentilezza, rispett, għajjnuna li tah.

- Uri l-vidjow-klipp dwar il-grajja ta' dan iċ-Ċenturjun.
- Iftah il-ktieb tal-attivitajiet 3.4. Aqra u spjega s-silta mogħtija u fuq baži ta' klassi ddiskuti u imla Attività A.
- Risposti:
 - L-umiltà – il-fiducja – l-ghaqal – l-imhabba.
 - bħala bniedem kbir – ta' fiducja - li seta' jgħinu.
 - għax kellu fidi kbira – għalkemm kien daqshekk importanti lil Ĝesù pprezentah bħala bniedem kbir.
 - fidi kbira tieghu.
- Stieden lill-istudenti biex fi gruppi jiddiskutu u jaħdmu Attività B u wara ara li kulħadd ikun niżżejjel ir-risposti t-tajbin.
- Aqra Attività Ċ u oħloq diskussjoni għal din l-attività.

Risposti: Naħfirlu minn qalbi.

Inkun moħħi hemm u naf x'qed jingħad u jsir.

Ngħid il-verità.

Niftakar kemm tagħmel ommi għalija.

- Aqra Attività Ċ u oħloq diskussjoni għal din l-attività.

- Spiċċa l-lezzjoni billi tfakkar li min hu umli, hu maħbub minn kulħadd u qrib ta' Ģesù u paċi miegħu nnifsu.
- Uri d-diska: 'I believe'. Qabel tista' tispjega kif ħadd mhu waħdu. Irridu nemmnu li għandna Missier li jħobbna u qiegħed hemm biex jgħinna l-ħin kollu.

Nikbru flimkien (punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Min ma jitkabbarx kapaċi jikseb dak li jrid fil-ħajja.
2. Meta nisimgħu sew u nneħħu l-preġudizzji nkunu kapaċi ngħixu aħjar.
3. L-imħabba vera hija meta taħseb fl-oħrajn.
4. L-imġiba mal-oħrajn trid tkun solidari.
5. Meta noqqihod inkejjel lil min ser ngħin, la nkun iñħobb tassegħu u lanqas nikber jien.
6. Il-fidi tintwera tassegħu meta jiena ma nifhimx u xorta nibqa' miexja, ngħin u naqdi jew nagħmel li hemm bżonn.
7. Isiru midħla tal-istorja taċ-Ċenturjun - Lq 7, 1-10.
8. L-għaqal li wera dan il-bniedem li mar għand min seta' jgħinu tassegħu.
9. Il-premju li ħa talli kien tassegħu għaqli.



Nagħżlu flimkien (L-attitudni)

- Nafdaw lil min iridilna l-gid.



Nicċelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

- Il-Vidjow: Iċ-Ċenturjun

http://www.youtube.com/watch?v=Nf_Ky8q9tsk



- Song: *I believe*

<http://www.youtube.com/watch?v=43JDzXY-53M>

Nitolbu

Sinjur Alla, agħtini l-grazzja li nemmen fik,
jiswieli x'jiswieli u li nibqa' nemmen u nobdi
lil min iridli l-ġid.

