

## IL-PJAN TAL-LEZZJONI 10.3

### Kap 10: Infahħru 'l Alla f'Talbna

### Lezzjoni 10.3: Hajti Talba

#### L-Għanijiet:

#### F'din il-lezzjoni l-istudenti:

1. Jaqsmu flimkien l-esperjenzi tagħhom ta' talb differenti f'ċirkustanzi differenti;
2. Jaraw modi differenti kif huma jistgħu jitolbu;
3. Jaħsbu ftit liema hu l-mod li bih huma jhossuhom l-aktar komdi jitolbu.



#### Ir-riżorsi għal-lezzjoni:

- *Powerpoint Presentation*: Hajti Talba
- Karta ta' taħriġ: 10.2.



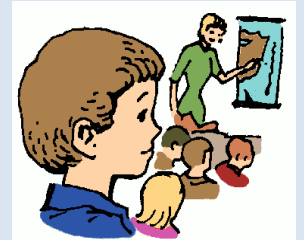
## Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Ibda l-lezzjoni billi tibni diskussjoni qasira mal-istudenti permezz ta' dawn il-mistoqsijiet jew oħrajn simili:
  - *Kontu tafu li jeżistu modi differenti kif nistgħu nitolbu?*
  - *Tafu ssemmu xi wħud minnhom li tafu bihom?*
  - *Tużaw xi mod minn dawn biex titolbu bih?*



## Nisingħu flimkien (actual lesson)

- *Spjega:*
  - + *Fid-diskussjoni tal-bidu rajna li jeżistu modi differenti kif wieħed jista' jitlob.*
  - + *Fil-lezzjoni tal-lum ser naqsmu ftit bejnietna il-mumentni li fihom nitolbu u l-modi kif nitolbu. Imma qabel ser naraw ftit liema huma l-modi kif nitolbu permezz ta' powerpoint presentation. (Kif se tinnutaw xi wħud minnhom digà semmejtuhom intom fil-bidu tal-lezzjoni).*
- Uri l-Powerpoint presentation lill-istudenti li fiha se jaraw modi differenti ta' talb.
- Staqsi lill-istudenti x'jaħsbu dwar dak li raw u jekk hemmx xi affarijiet li laqtuhom jew li ma kinux jafu bihom u għalhekk tgħallmu xi ħaġa ġdida.



- Stieden lill-istudenti jiftħu l-ktieb tal-Attivitajiet 10.2. Aqra u spjega s-silta mogħtija u fuq baži ta' gruppi l-istudenti jaħdmu Attività A.
- Aqra Attività B u jekk trid fuq baži individwali huma jimmarkaw dawk li jgħoddu għalihom u wara tista' toħroġ liema huma dawk il-mumententi tat-talb l-aktar komuni fil-klassi u dawk l-inqas komuni. Tista' tistaqsi l-istudenti jagħtu raġunijiet għall-għażliet tagħhom.
- Aqra u spjega Attività C u jekk trid fuq baži ta' klassi ddiskuti l-mistoqsijiet mogħtija. Fakkar li kull talba jekk tingħad sew tgħinna nersqu lejn Alla u wkoll tagħmilna aktar bil-għaqal.

### Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Matul il-ħajja tagħna jigu ħafna mumententi meta nitolbu. Xi drabi nitolbu waħidna u drabi oħra nitolbu mal-oħrajn.
2. Mhux kulħadd jitlob bl-istess mod.
3. Hu x'inhu l-mod kif nitolbu, l-importanti hu li nzommu f'moħħna li Alla jieħu pjaċir meta niftakru fih u nkellmuh u dejjem lest li jisma' dak li għandna x'ngħidulu.
4. It-talb jgħinna nersaq lejn Alla.



### Nagħzlu flimkien (L-attitudni)

Nifhem li Alla jieħu pjaċir ħafna meta jiena nqatta' ftit ħin nitkellem miegħu fit-talb. L-aktar ħaġa importanti fit-talb mhux il-kliem li ngħid, imma li nkun moħħi hemm, naf x'jien nagħmel u nitlob bil-qalb.



Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc



## Nitolbu

Bħala talba tal-għeluq illum nistgħu inħallu lill-istudenti jgħidu talba li jixtiequ huma u jaqsmuha mal-kumplament tal-klassi. B'hekk jinħoloq ambjent sabiħ ta' talb.

**Nota:** Tkun idea tajba jekk isir daqq ta' muzika kwieta fl-isfond biex tgħin lit-tfal jirriflettu u jingabru.

