Il-Programm għall-Edukazzjoni Reliġjuża għat-Tielet Sena tal-Primarja		
KAP 7 - JIDDISPJAĊINI		
L-Objettiv:	**Il-Lingwa Reliġjuża**	
7.1	**Nagħmel dak li nwiegħed**	**7.1**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jifhmu xi tfisser li tgħid u tagħmel skont l-iva tiegħek; 2. jiddiskutu għalfejn iwegggħu meta xi ħadd ma jagħmilx dak li jkun wegħedhom; 1. jirrealizzaw l-impatt tal-importanza tal-kelma li jkunu taw lil ta' madwarhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Hu importanti li dak li nwiegħdu lil ħaddieħor nagħmluh. 2. Nikbru bil-għaqal u ngħixu tajjeb u fil-paċi jekk nagħmlu skont ma nkunu wegħedna. 3. Irridu nagħtu kas ta' kif iħossu ħaddieħor f'dak kollu li nwiegħdu li nagħmlu.	
L-Attitudni	It-tfal juru li jafu kif i\ommu kelmithom għaliex jagħmlu skont dak li jkunu wiegħdu.	
7.2	**Kif inħossuna?**	**7.2**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiddiskutu x'iħossu meta xi ħadd ma jagħmilx dak li jkun wegħedhom; 2. jifhmu l-importanza tal-kelma tagħhom filwaqt li jitgħallmu li dak li jwiegħdu lil ħaddieħor ikun importanti; 3. jitgħallmu li meta nżommu kelmitna nnaqqsu d-dwejjaq f'dawk ta' madwarna;	

	4. jimxu b'empatija biex jifhmu x'ħaddieħor iħoss meta aħna ma nżommux kelmitna.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Meta ma nżommux kelmitna m'aħniex bil-għaqal u ħaddieħorn ser jiddispjaċih. 2. Kollha għandna l-emozzjonijiet u bħala ħbieb vera, għandna nibżgħu għall-emozzjonijiet ta' ħaddieħor. 3. Meta ma nżommux il-kelma li nkunu tajna, ikollna d-dwejjaq.	
L-Attitudni	1. It-tfal iżommu kelmithom għal dak li jkunu wiegħdu lil xulxin. 2. It-tfal jaħdmu biex kulħadd ikun irrispettat u ma jwaqqgħu lil ħadd għaċ-ċàjt.	
7.3	**Ngħidu 'iva' bil-qalb**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiddiskutu u jagħrfu xi tfisser li tgħid iva minn qalbek; 2. jitgħallmu kif ikunu ta' mġiba tajba; 3. jieħdu attitudni li meta jgħidu iva għandhom jagħmlu skont ma jwiegħdu	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Inkunu kapaċi nagħmlu dejjem dak li nwiegħdu. 2. Meta ngħidu iva, ngħiduha bil-qalb għax ħaddieħor ikun qed jiddependi fuqna. 3. Naraw dak li hu tajjeb u dak li hu inqas tajjeb biex ma nweġġgħu lil ħadd. Dan ifisser imġiba tajba	
L-Attitudni	It-tfal jobdu mill-qalb u bla tgergir.	

L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	
7.4	Inġib ruħi sew	7.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jiddiskutu permezz ta' eżempji jew stejjer konkreti, 2. jagħrfu xi tfisser li tgħid 'iva' minn qalbek. 3. Jitgħallmu kif meta ngħidu iva, din tfisser imġiba tajba 4. Jieħdu attitudni li meta jgħidu iva għandhom jagħmlu skont ma jwiegħdu	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Hu importanti li l-imġiba tagħna taqbel ma' dak li ngħidu. 2. L-imġiba tajba hi dejjem skont il-qalb ta' Alla. 3. Alla jħobbna dejjem, imma jieħu pjaċir li nieħdu ħsieb xulxin.	
L-Attitudni	It-tfal inaqqsu d-drabi meta fil-ħajja tagħhom jgħidu "le" lil Ġesù. Huma jipprattikaw dan fl-ambjent tal-klassi wkoll.	
7.5	Naħdmu biex ma ngħidux 'le' lil Ġesù	7.4
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jirrevedu xi tfisser imġiba tajba; 2. jiddiskutu drabi meta lil Ġesù jgħidulu 'le' bl-azzjonijiet tagħhom; 3. jiftakru f'sitwazzjonijiet li bihom ngħidu 'iva;' 4. jirriflettu fuq l-azzjonijiet tagħhom u jiddiskutuhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. F'ħajjitna aħna nagħmlu bosta azzjonijiet li bihom nkunu qed inweġġgħu lil ta' madwarna filwaqt li ngħidu 'le' lil Ġesù.	

	2. Għandu jiddispjaċina li nkunu qed ngħidu 'le' lil ta' madwarna. 3. Ta' madwarna jeħtieġ li nuruhom rispett. 4. Irridu naħsbu fuq l-imġiba tagħna biex ma nirrepetux imġiba ħażina.	
L-Attitudni	It-tfal inaqqsu l-iskużi biex jagħmlu dak li jridu huma. Allura jagħmlu aktar dak li hemm bżonn li jsir. Dan ifisser 'iva' lil ta' madwarhom u lil Ġesù.	
L-Objettiv	**Il-Kelma t'Alla**	
7.6	**Il-parabbola taż-żewġt aħwa**	**7.5**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jisimgħu l-ġrajja tal-Parabbola taż-żewġt aħwa u jaraw l-attitudni li ħa l-missier maż-żewġt ulied; 2. jiddiskutu din l-istorja.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. L-aħwa kienu tnejn, il-kbir u żgħir. 2. Il-kbir, meta missieru talbu jmur l-għalqa qallu 'iva' imma ma marx. 3. Iż-żgħir qallu 'le' imma mbagħad mar. 4. It-tnejn li huma m'obdewx mill-ewwel. 5. Iż-żgħir, fl-aħħar, ħaseb fuq dak li qallu missieru u mar.	
L-Attitudni	It-tfal jagħmlu li hemm bżonn fil-pront u malajr.	

7.7	**Li nobdi mhux dejjem faċli**	7.6
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jirrevedu dwar l-importanza tal-kelma li nagħtu u li nwiegħdu; 2. jifhmu kif meta ngħidu 'iva' bil-kliem biss ma nkunux qed nuru mħabba vera; 3. jifhmu li, li tobdi mhux dejjem faċli; 4. jirrealizzaw li l-azzjonijiet tagħna juru jekk aħna nħobbux lil xulxin jew le. 5. jifhmu li l-azzjonijiet li nagħmlu jħallu konsegwenzi u dan kollu jiddependi jekk ikunux azzjonijiet pożittivi jew negattivi.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Għalkemm nistgħu ngħidu 'iva' biex nuru li qed nobdu, l-importanti li nuru dan bl-azzjonijiet tagħna, 2. Huwa important li nuru l-imħabba lejn ħaddieħor u lejn Alla bl-azzjonijiet tagħna u mhux bil-kliem biss. B'hekk biss nsiru nixbhu lil Ġesù.	
L-Attitudni	It-tfal juru li meta jagħmlu l-ħażin, jaċċettaw il-kastig li jkun hemm marbut ma' dak li jiddeċiedu.	
7.8	**Nindunaw u nibdlu t-triq**	7.7
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiddiskutu xi tfisser li tibdel it-triq għax tinduna li tkun għamilt żball; 2. jifhmu xi tfisser il-maħfra; 3. jisimgħu rakkonti mill-Bibbja fejn it-tfal jaraw kif Ġesù kien jgħin biex nies ibiddlu t-triq u jaħfer lil kulħadd.	

Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Li tagħmel it-tajjeb ifisser li tinduna u tibdel it-triq li tkun ħadt. 2. Ġesù għen biex ħafna nies ibiddlu t-triq billi għenhom u ħafrilhom. 3. Bħal Ġesù għandna dejjem naħfru lil ħaddieħor, filwaqt li nieħdu gost meta ħaddieħor jaħfer lilna. 4. Naħfru lil ħaddieħor sabiex nsiru nixbhu aktar lil Ġesù.	
L-Attitudni	It-tfal jindunaw li jkunu għamlu dak li hu ħażin u jaħdmu biex ma jerġgħux.	
L-Objettiv	Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika	
7.9	Nimxi driit mhux dejjem faċli	7.8
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiftakru kemm Ġesù kien jobdi u kien ta' eżempju tajjeb; 2. jifhmu li biex timxi dritt mhux dejjem faċli; 3. jiddiskutu xi sitwazzjonijiet fejn ma kienx faċli li tagħmel it-tajjeb.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù kien ta' eżempju tajjeb u kien jobdi dejjem. 2. Li tagħmel it-tajjeb mhux dejjem faċli. 3. Waħda mill-affarijiet li rridu nagħmlu hija li naħfru. 4. Naħfru dejjem lil min jagħmlilna l-ħsara għaliex b'hekk biss inkunu nistgħu nixbhu lil Ġesù. 5. Bħal Mattew u Żakkew, għandna nsewwu l-ħsara li nkunu għamilna għax b'hekk biss nuru li vera ddispjaċina ta' dak li għamilna.	

L-Attitudni	It-tfal jaħdmu biex ma jkunux suppervi u jammettu meta jiżbaljaw u jitolbu skuża..	
7.10	Noħolqu ċirku	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiddiskutu l-għamla ta' ċirku; 2. jifhmu bl-importanza li flimkien noħolqu dan iċ-ċirku; 3. jitgħallmu jaħdmu biex dan iċ-ċirku jibqa' magħqud; 4. jirrevedu l-importanza tal-maħfra u l-ħbiberija biex dan kollu jseħħ.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. L-għaqda ta' bejnietna tibqa' jekk aħna nirrispettaw u nħobbu lil xulxin. 2. Min iħobb jaħfer lil min ikun għamillu l-ħsara. 3. Min hu supperv ma jammetti qatt li għamel żball u allura jibqa' ma jitgħallem qatt.	
L-Attitudni	It-tfal jagħmlu sforz biex ikunu aktar umli ma' xulxin kemm mal-ħbieb tal-klassi, kif ukoll mal-familja tagħhom.	