

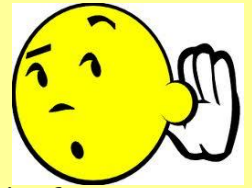
IL-PJAN TAL-LEZZJONI 7.3

Kap 7: Jiddispjaċini

Lezzjoni 7.3: Dawn jgħallmuni

L-Għanijiet

L-istudenti:



1. Jiddiskutu permezz ta' eżempji jew stejjer konkreti, jagħrfu xi tfisser li tgħid 'iva' minn qalbek.
2. Jitgħallmu kif meta ngħidu 'iva', din tfisser imgiba tajba.
3. Jieħdu attitudni li meta jgħidu 'iva' għandhom jagħmlu skont ma jwiegħdu.

Ir-Rizorsi għal-lezzjoni:

- Prezentazzjoni 1 li turi stampi ta' gruppi ferħanin u funzjonali;
- Prezentazzjoni 2- L-istorja tal-guvni li mar għall-kariga ta' Kappillan.
- Flexxkards għal chart bħala tmiem tal-lezzjoni.
- Diska bħala għeluq: Making Promises no matter what:

https://www.youtube.com/watch?v=ubyc_H8nz0



Naqsmu flimkien - Introduzzjoni u diskussjoni tal-bidu

4. Introduci l-lezzjoni billi turi sensiela ta' stampi lit-tfal li juru sitwazzjonijiet ta' ubbidjenza u sens ta' merħba u mħabba bejn il-gruppi differenti. Hawn irreferi għall-powerpoint tal-introduzzjoni - Powerpoint 1.
5. Minn dawn l-istampi it-tfal ser jieħdu l-messaġġ ta' gruppi u relazzjonijiet differenti fejn jidher li huma funzjonali u li n-nies jidhru kuntenti b'xulxin.
6. Dawn l-istampi jridu jsawru idea ċara tal-importanza tal-onestà u l-ġenwinità li għandu jkun hemm fi grupp.



7. Staqsi il-mistoqsijiet:

- Kif jidhru n-nies fl-istampa? Kuntenti jew imdejġin?
- Taħsbeb li dawn huma egoisti bejniethom jew jaħsbu f'xulxin?
- Taħsbu li jzommu kelmithom ma' xulxin u li jwiegħdu dak li jwettqu ma' sħabhom?
- Intom tridu li tkunu dawn it-tip ta' ħbieb jew tridu li ma tkunux ħbieb sincieri għal dawk ta' madwarkom?

Nisingħu flimkien (Il-qafas tal-lezzjoni)

1. Kompli l-lezzjoni billi tispjega lit-tfal li f'ħajjitna ser niltaqgħu ma' bosta nies differenti li rridu nuruhom li aħna kapaċi nzommu kelmitna.
2. Urihom li b'hekk, ikollna relazzjonijiet u ħbiberiji sbieħ u nkunu kapaċi nwettqu dak li nwiegħdu filwaqt li nħossuna sodisfatti għax inkunu ħadna attitudni pożittiva.



3. Komplil-lezzjoni bi storja ċkejknha li turi l-idea ta' persuni li qalu 'iva' bil-qalb, mingħajr tgergir u li żammew kelmithom.
4. Hawnhekk uri l-istorja tal-guvni li applika għall-post ta' kappillan. (Powerpoint 2)
5. Komplil-lezzjoni billi tistaqsi xi ftit mistoqsijiet:
 - a. X'għamel il-guvnott meta l-Isqof qallu biex imur fis-sitta? Gerger? Xtaq jibqa' rieqed? Ma marx?
 - b. Meta qagħad jistenna x'għamel? Issupervja?
 - c. Baqa' jistennieh jew telaq?
 - d. Kieku aħna x'konna nagħmlu? Konna nibqgħu nistennew?
 - e. Jekk nagħtu l-kelma lil xi ħadd li se nkunu hemm, nibqgħu hemm jew nitilqu?
 - f. Talli obda u stenna, gie ppremjat?
 - g. Naħsbu ftit f'dak li nagħmlu aħna. Ara xi jgħisu t-tfal.
6. Aghlaq il-lezzjoni billi tmur **Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc**

Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Inkunu kapaċi nagħmlu dejjem dak li nwiegħdu.
2. Meta ngħidu 'iva', ngħiduha bil-qalb għax ħaddieħor ikun qed jiddependi fuqna.
3. Naraw dak li hu tajjeb u dak li hu inqas tajjeb biex ma nweggħu lil ħadd. Dan ifisser imgiba tajba.



Nagħzlu flimkien (L-attitudni)

It-tfal jieħdu *attitudni li jgħidu 'iva' bil-qalb*:

- Jieħdu *attitudni li 'iva'* meta jagħmlu dak li għandhom jagħmlu mingħajr ebda tgergir.
- Jizviluppaw karattru ta' paċenzja, imħabba u onestà man-nies ta' madwarhom.
- Jieħdu *attitudni pożittiva* sabiex jiformaw relazzjonijiet ta' ħbiberija umli mingħajr ma nweggħu lil xulxin.



Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

1. FL-aħħar ta' din il-lezzjoni, it-tfal ser ikollhom ċans jibnu chart li turi dak li jkunu ddiskutewa f'dawn l-aħħar tliet lezzjonijiet.
8. It-tfal ser jingħataw sensiela ta' *statements* pożittivi jew negattivi u jridu jikklassifikawhom fuq iċ-chart.
9. Permezz ta' din iċ-chart it-tfal ser ikollhom ċans jieħdu idea tal-*attitudni* pożittiva kontra dik negattiva biex b'hekk jigbru dak kollu li tkellimna fuqu f'dawn l-aħħar tliet lezzjonijiet.
10. FL-aħħar it-tfal jisimgħu d-diska: *Keeping Promises no matter what*. https://www.youtube.com/watch?v=ubyc_H8nz0



Nitolbu

Nitolbuk, Mulej, biex dejjem inkunu kapaci nzommu kelmitna ma' ta' madwarna.

Għinni sabiex inkunu ħbieb ġenwini, eżemplari u sincieri biex fil-ħbiberiji tagħna nkunu ta' rwol importanti li ngħaqqdu lil xulxin.

Ammen.

