

IL-PJAN TAL-LEZZJONI 7.1

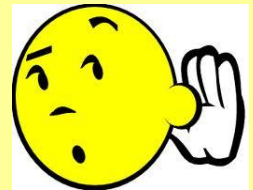
Kap 7: Jiddispjaċini

Lezzjoni 7.1- Nagħmel dak li nwiegħed

L-Għanijiet:

L-istudenti:

1. Jifhmu xi tfisser li tgħid u tagħmel skont l-'iva' tiegħek.
2. Jiddiskutu għalfejn iweggħu meta xi hadd ma jagħmilx dak li jkun wegħedhom.
3. Jirrealizzaw l-impatt tal-importanza tal-kelma li jkunu taw lil ta' madwarhom.



Ir-rizorsi għal-lezzjoni:

- Prezentazzjoni bi stampi differenti ta' gruppi differenti li aħna nkunu parti minnhom.
- Case study 1 u case study 2.
- Id-diska Promise-
<https://www.youtube.com/watch?v=jcrQ1KExnE0>
- Karta ta' taħriġ 7.1 (mill-Ktieb)



Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Stieden lit-tfal iħarsu lejn sensiela ta' stampi li qed juru gruppi differenti li jkunu flimkien fis-soċjetà. Dawn l-istampi ser jinkludu fihom gruppi ta' ħbieb ta' etajiet differenti, membri tal-familja, kollegi fuq il-post tax-xogħol eċċ. Minn dawn l-istampi it-tfal ser ikollhom ċans jirriflettu ftit fuq dak li qed jaraw, fil-waqt li jindunaw bl-importanza li għandna aħna fil-komunità li qed ngħixu fiha.
- Staqsi il-mistoqsijiet:
 - X'qed taraw f'dawn l-istampi?
 - Kif qed tarahom flimkien lil dawn in-nies? Jidhru kuntenti?
 - Kif taħsbu li għandna ngħibu ruħna ma' dawn ta' madwarna?



Nisimgħu flimkien (Il-qafas tal-lezzjoni)

1. Spjega kif f'kull grupp li aħna nissieħbu fih, aħna jkollna rwol importanti.
2. Ippreżenta żewġ *case studies* fejn it-tfal ser jieħdu iktar idea dwar dak li ser niddiskutu illum.
3. Irreferi għal *case study 1* u *case study 2*. Dawn ser joħolqu paragun bejniethom fejn fl-ewwel waħda ser jaraw l-effett li jzommu l-wegħda li jkunu wiegħdu filwaqt li fit-tieni storja, ser jaraw ukoll l-impatt negattiv li nħallu meta ma nzommux wegħda li nkunu wettaqna.
4. Iddiskuti mat-tfal fuq dak li jkunu għadhom kemm semgħu u raw.
5. Nistaqsu dawn il-mistoqsijiet.
 - Kif ħassitha Louise meta ħabibtha Monica sellfitha l-pupa kif wegħditha li se tagħmel?
 - Kif ħassu Matthew meta Jonathan qallu li se jgħidlu jilgħab football miegħu u mal-ħbieb tiegħu u mbagħad mar lura minn kelmtu?



- Fassewhom kuntenti jew ferħanin?
 - Kieku aħna jigrilna bħal Matthew u l-ħbieb tagħna ma jgħidulniex biex nilagħbu magħhom, kif inħossuna?
 - Irridu min jagħmlilna l-istess? Irridu nħossuna minsijin u mhux importanti?
 - Intom gieli wegħedtu xi ħaġa u ma wettaqtuhiex?
6. Stieden lit-tfal jiftħu l-Ktieb tal-Attivitajiet 7.1 u wara li taqra s-silta mogħtija bħala klassi ddiskuti Attività 1 biex it-tfal jimlew il-vojt bil-kelma addattata.
 7. Iddiskuti Attività 2 mat-tfal u oħroġ is-sentenza t-tajba.
 8. Iddiskuti Attività 3 u enfasizza l-fatt ta' kemm hu importanti li nagħmlu dak li nkunu wegħedna.
 9. Agħlaq il-lezzjoni billi ssemma' d-diska *Promise*.

Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Nifhmu l-importanza tal-kelma li nwiegħdu lil ħaddieħor.
2. Importanti li nwettqu dejjem dak li nwiegħdu.
3. Niformaw karattru b'valuri sodi jekk nwettqu l-kelma li nagħtu.
4. Nagħtu kas l-emozzjonijiet ta' ħaddieħor fid-deċiżjonijiet u wegħdiet li nkunu se nwettqu.



Nagħzlu flimkien (L-attitudni)

It-tfal jagħmlu li jistgħu biex iżommu l-kelma li jkunu taw lil xulxin u anke lil xi membri tal-familja tagħhom.



Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

Promise:

- <https://www.youtube.com/watch?v=jcrQ1KExnE0>



Nitolbu

Mulej Ġesù, nitlobok tgħinni biex lil ta' madwari ma nonqoshomx bl-azzjonijiet tiegħi. Nitlobok

Mulej, biex dejjem nagħmel

dak li nwiegħed u qatt ma mmur

lura mill-'iva' li nkun tajt.

