Il-Programm għall-Edukazzjoni Reliġjuża għat-Tielet Sena tal-Primarja

KAP 6 – ĠESÙ QAM TASSEW

L-Objettiv:	Il-Lingwa Reliġjuża	
6.1	Meta ż-żerriegħa tikber ...	6.1
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jitgħallmu l-istorja taż-żerriegħa; 2. jiddiskutu x'joħroġ minnha wara li tindifen fil-ħamrija; 3. jqabblu ż-żerriegħa mal-ħajja tagħhom; 4. jitgħallmu li Ġesù, bħal dik iż-żerriegħa, miet għalina imma wara qam rebbieħ.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Bħalma ż-żerriegħa għandha bżonn il-ħamrija, l-ilma u x-xemx biex tikber fi fjura sabiħa u b'saħħitha, aħna wkoll għandna bżonn l-imħabba ta' min jieħu ħsiebna. 2. Iż-żerriegħa trid tbati biex issir pjanta sabiħa. 3. Aħna rridu nistudjaw u nbatu biex nagħmlu dak li hu sew ħalli jkollna ħajja sabiħa. 4. Ġesù ndifen fil-qabar, imma mbagħad qam sabiħ u rebbieħ fuq il-mewt.	
L-Attitudni	It-tfal juru li japprezzaw lil kulħadd għax ħadd m'hu aħjar minn ħadd u kulħadd għandu s-sabiħ tiegħu. It-tfal jitgħallmu jsibu dak li hu sabiħ u tajjeb f'xulxin.	

6.2	**Meta nsib ruħi fid-deżert**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. japplikaw it-tbatija li tgħaddi minnha ż-żerriegħa mal-ħajja tagħhom biex huma jikbru u jitilgħu bil-għaqal. 2. jifhmu t-tbatijiet li għadda minnhom Ġesù sa ma miet u qam.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Biex żerriegħa tikber trid tbati. 2. Biex nikbru bil-għaqal irridu nbatu. 3. Ġesù bata ħafna. Lil Ġesù qatluh u salbuh. 4. Wara dan kollu Ġesù qam mill-mewt.	
L-Attitudni	It-tfal juru li meta jkollhom żminijiet diffiċli f'ħajjithom, huma jippruvaw jagħmlu kuraġġ biex jikbru fi fjuri sbieħ.	
L-Objettiv	**Id-Dimensjoni Spiritwali**	
6.3	**Ħaduni magħhom**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jitgħallmu l-istorja tal-Passjoni ta' Ġesù hekk kif qabduh; 2. jieħdu idea ġenerali tal-persunaġġi li jissemmew fil-passjoni; 3. jiddiskutu ħafif il-personaġġi l-aktar importanti fil-Passjoni, fosthom il-Madonna.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù ħa lill-appostli miegħu fil-Ġnien taż-Żebbuġ biex jitlob. 2. Fil-ġnien, ġie Ġuda u l-għedewwa ta' Ġesù u lil Ġesù ħaduh magħhom.	

	3. L-appostli ħarbu għax beżgħu. 4. Lil Ġesù ħaduh għand il-kapijiet tal-Lhud u ġie kkundannat għall-mewt. 5. Il-Madonna baqgħet tiġri warajh u tara x'kien ser jiġri minnu għax kienet ommu.	
L-Attitudni	It-tfal juru rispett lejn xulxin u juru li huma ħbieb tassew billi jgħinu lil xulxin għax iħossu għal xulxin.	
6.4	**Jien ukoll kont hemm ... u rajtu**	**6.2**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jitgħallmu l-istorja tal-Passjoni ta' Ġesù; 2. jiddiskutu l-personaġġi l-aktar importanti fil-Passjoni, fosthom il-Madonna; 3. jisimgħu l-istorja ta' Pietru fil-Palazz; 4. jiddiskutu kif ħassu Pietru; 5. jitgħallmu kif spiċċa Pietru wara li ċaħad lil Ġesù.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Pietru kien iħobbu ħafna lil Ġesù. 2. Pietru kien ċert li ma kien ser iħallieh qatt lil Ġesu imma meta ġiet il-prova, ma nstabx fidil lejn Ġesù. 3. Meta ħadu lil Ġesu hu mar warajh. 4. Mar fil-bitħa tal-palazz biex jisħon ħdejn in-nar. 5. Fil-bitħa ċaħad lil Ġesù u qal li ma jafux.	
L-Attitudni	It-tfal juru rispett lejn xulxin u juru li huma ħbieb tassew billi jgħinu lil xulxin għax iħossu għal xulxin.	

6.5	Xmun jgħin lil Ġesù	6.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jagħrfu r-rwol ta' Xmun minn Ċirene u jitgħallmu x'għamel u x'wera dan il-bniedem; 2. jiddiskutu sew x'ġara meta Ġesù kien tiela' l-Kalvarju; 3. jitgħallmu sew x'għamel Xmun; 4. jitgħallmu x'ġara lil Ġesù wara li kien mgħejjun minn Xmun iċ-Ċirinew.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Xmun kien fi triqtu lejn id-dar mill-għalqa. 2. Hu ġie kkmandat mis-suldati biex jgħin lil Ġesù jerfa' s-salib. 3. Is-suldati beżgħu li Ġesù kien ser imut fit-triq u għalhekk ordnaw lil Xmun jgħinu. 4. Xmun għen lil Ġesù jerfa' s-salib sa fuq il-Kalvarju.	
L-Attitudni	It-tfal jgħinu lil xulxin u lil kulħadd bla differenzi.	
6.6	Jien nista' nkun Xmun	6.4
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. janalizzaw kif huma jistgħu jgħinu lill-oħrajn; 2. jiddiskutu kif jistgħu jkunu "Xmun" huma wkoll.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Xmun kien qed jgħin lil Ġesù. 2. Ġesù qalilna li kulmin jgħin lil xi ħadd ikun qed jgħin lilu stess. 3. Meta ngħin għandi nagħmel dan bil-qalb. 4. Jekk jien nieħu pjaċir min jgħinni, anke jien għandi ngħin lil ħaddieħor ukoll.	

L-Attitudni	It-tfal jgħinu lil xulxin, anke meta dan ikun ifisser li huma jbatu.	
L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	
6.7	Wieqfa taħt is-Salib	6.5
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jirrevedu l-istorja tal-passjoni; 2. jiddiskutu kif setgħet ħassitha l-Madonna hemm taħt is-salib; 3. jifhmu li għandhom jitolbu għal dawk li qed ibatu.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-Madonna batiet ħafna taħt is-salib. 2. Għalkemm kienet qiegħda tbati baqgħet hemm taħt is-salib. 3. Nitolbu għal dawk li qed ibati. 4. It-tbatija tista' tkun minħabba mard, mewt, gwerra, ġuħ u affarijiet bħal dawn.	
L-Attitudni	It-tfal jitolbu għal min qed ibati, la ma jkunux jistgħu jgħinu b'mod ieħor.	
L-Objettiv	Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika	
6.8	Sabu l-ġebla mgerba .. u l-qabar vojt	6.6
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiddiskutu l-ġrajja tal-qawmien ta' Ġesù; 2. janalizzaw l-qawwa ta' Ġesù li permezz tagħha qam mill-mewt; 3. iqabblu l-ferħ tagħhom mal-ferħ ta' dawk li rawh u għexu miegħu;	

	4. jitgħallmu kif jistgħu juru l-qawmien ta' Ġesù fil-ħajja tagħhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Żewġ anġli qalu lin-nisa li Ġesù kien qam. 2. Meta d-dixxipli ndunaw li l-Imgħallem tagħhom kien qam tassew mill- mewt riedu jtiru bil-ferħ. 3. Huma ġrew lura biex jgħidu lil-appostli. 4. Meta Ġesù qam mill-mewt hu wriena li t-tajjeb huwa aqwa mill-ħażin. 5. Ġesù qam mill-mewt biex jurina li aħna wara din il-ħajja nistgħu mmorru l-ġenna.	
L-Attitudni	It-tfal jaħdmu biex ikunu ferħana ma' xulxin u jaħdmu biex iġibu l-ferħ kull fejn ikunu.	