Il-Programm għall-Edukazzjoni Reliġjuża għat-Tielet Sena tal-Primarja

KAP 5 – NGĦINU BIL-QALB

L-Objettiv:	Il-Lingwa Reliġjuża	3 lezzjonijiet
5.1	Nagħmlu kollox mill-qalb	5.1
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jifhmu x'jiġifieri tgħin u jaraw fejn jistgħu jgħinu; 2. jagħrfu xi tfisser li tgħin bis-serjetà jiġifieri mill-qalb; 3. jagħrfu li l-ħlas ta' li tgħin hu kuntentizza.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Li tgħin hi xi ħaġa bżonnjuża. 2. Li tgħin huwa rispett lejn l-oħrajn. 3. M'hemmx għalfejn tkun xi ħaġa kbira biex tgħin. Kull qatra tgħodd. 4. Meta tgħin tħossok sodisfatt u tħoss ferħ kbir ġo qalbek.	
L-Attitudni	It-tfal jifhmu li hemm bżonn li biex isiru aħjar iridu jitolbu l-għajnuna mingħand nies li jħobbuhom. Fil-fatt, huma juru li dan huma jagħmluh, anke meta jfisser sagrifiċċju.	
5.2	Id-dinja li nagħmlu parti minnha	5.2
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jifhmu li għandhom jieħu ħsieb id-dinja ta' madwarhom; 2. jitgħallmu li jridu jħobbu bla kundizzjoni u japprezzaw dak li għandhom; 3. jiddiskutu kif jistgħu japprezzaw dak li qed jiġri madwarhom;	

	4. jirrealizzaw li min vera jħobbok jibqa' jħobbok allavolja ma turihx imħabba biżżejjed. Eż. il-ġenituri, Ġesù.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. L-ambjent hu parti mill-ħajja tagħna. Irridu nibżgħu għalih. 2. Meta ma nibżax għad-dinja ta' madwari ma nkunx qed inħobb. 3. Irrid napprezza dak li għandi ħa nkun kuntent. 4. Irrid nara x'qed jiġri madwari ħalli nkun nista' ngħin. 5. Bin-nuqqas t'għajnuna tiegħek tista' tweġġa' lil xi ħadd allavolja mingħalik li tkun tħobbu. 6. Min iħobbna tassew, xorta jibqa' jħobbna meta ma ngħinuhx u ma nobduhx.	
L-Attitudni	It-tfal juru li huma jħobbu u jibżgħu għall-ambjent. Juru li jifhmu li meta jagħmlu dan ikunu qegħdin jirrispettaw, iħobbu u jibżgħu għal xulxin.	
5.3	**L-imħabba u s-sagrifizzju**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jisimgħu stejjer ta' nies li jirnexxilhom jgħinu lill-oħrajn fid-diffikultajiet tagħhom u allura li jgħixu tassew it-twemmin tagħhom; 2. jisiltu l-valuri u t-tagħlimiet minn dawn l-istejjer.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Meta tgħin mill-qalb tħossok kuntent. 2. L-għajnuna u l-imħabba jimxu id f'id. Li tħobb tfisser ukoll li tagħmel sagrifiċċju	
L-Attitudni	It-tfal juru li huma lesti li jbatu biex jgħinu lil sħabhom u lil min ikollu bżonn l-għajnuna tagħhom.	

L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	2 lezzjonijiet
5.4	Nieqfu u naħsbu ftit	5.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jiddiskutu kif iħossuhom meta jgħinu; 2. jiftakru f'nies li għenuhom fid-diffikultajiet tagħhom; 3. jidentifikaw nies li qed jgħinuhom illum (fil-preżent). 4. jagħrfu kif ħassewhom u kif iħossuhom meta jkunu mgħejjuna.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Meta tgħin tħossok sodisfatt. 2. Għandna bżonn ħafna nies biex jgħinuna f'ħajjitna.. 3. Kull għajnuna tgħodd. Għalhekk kulħadd hu bżonnjuż u importanti. 4. Irridu napprezzaw lil dawk li jgħinuna fil-verità. 5. Irridu nindunaw kemm ġid isirilna permezz tal-oħrajn. 6. Għandna lil Ġesù u lil Marija li dejjem jgħinuna.	
L-Attitudni	It-tfal jagħrfu japprezzaw dak li ħaddieħor jagħmel għalihom, anke l-iċken azzjoni tajba. It-tfal jifhmu li għandhom bżonn jagħtu sehemhom biex id-dinja tkun dejjem waħda aħjar.	
L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	
5.5	Min jagħmilna ferħanin tassew	5.4
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jisimgħu l-istorja tad-Dixxipli ta' Emmaws; 2. janalizzaw kif Ġesù għen lil dawn id-dixxipli fit-triq lejn Emmaws;	

	3. jagħrfu kif dawn id-dixxipli għarfu lil Ġesù mill-qsim tal-ħobż; 4. jifhmu li l-Ewkaristija hija l-Ikla li jagħtina l-Mulej.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Emmaws kien post ftit 'il bogħod minn Ġerusalemm. 2. Id-dixxipli kienu nkwetati fi triqhom lejn Emmaws. 3. Ġesù kien miet u huma ppretendew li kellu jqum u ma kienx qam. 4. Ġesù ltaqa' magħhom fit-triq imma huma m'għarfuhx. 5. Għarfuh meta daħlu magħkom u bierek il-ħobż u sparixxa.	
L-Attitudni	It-tfal juru li bil-mod il-mod qegħdin jitgħallmu jistennew u mhux iridu kollox dak il-ħin li jiġihom f'moħħhom.	
5.6	**Grazzi**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jirrevedu x'għamel Ġesù mad-dixxipli ta' Emmaus meta kienu fit-triq. 2. Jiddiskutu x'għamel Ġesù fil-ħajja tagħhom ta' kuljum. 3. Jifhmu u jirrevedu kif Ġesù qiegħed magħna wkoll fl-Ewkaristija.	
Il-kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù jiltaqa' magħna permezz tal-ġenituri tagħna. 2. Ġesù jispjegalna permez tal-għalliema kollha tagħna. 3. Ġesù jfakkarna permezz tal-katekisti tagħna. 4. Ġesù jkun magħna meta nirċevuh fl-Ewkaristija.	
L-Attitudni	It-tfal jgħinu lil xulxin għaliex iridu jkun Ġesù għal sħabhom.	

5.7	Ġesù jqatta' l-ġurnata magħna	5.5
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jagħrfu juru l-apprezzament tagħhom lejn in-nies li jgħinuhom u jieħdu ħsiebhom. 2. Jagħrfu kemm hi importanti għan-Nisrani li jgħin lill-oħrajn, ikunu min ikunu.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Jeħtieġ li ma ninsewx ngħidu 'Grazzi' lil kull min jgħinna. 2. Kulħadd jieħu gost meta nirringrazzjawh. 3. Għandna ngħidu 'Grazzi' kuljum lil Alla tal-affarijiet li jipprovdilna. 4. Huwa dmir tagħna li ngħinu lil kull min għandu bżonn.	
L-Attitudni	It-tfal japprezzaw dak li ħaddieħor jagħmel għalihom, anke l-iċken azzjoni tajba.	
5.8	Tumas m'emminx li kien Ġesù	5.6
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jisimgħu u jiftakru l-istorja ta' Tumas; 2. jaraw kif Ġesù għen lil Tumas jemmen fih u jkollu l-paċi; 3. janalizzaw kemm hu importanti li jemmnu lil min jafdaw.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Tumas kien iħobbu lil Ġesù. 2. Dan ma kienx magħhom meta Ġesù deher lill-appostli. 3. Hu ma riedx jemmen li kien ġie Ġesù. 4. Meta Ġesù reġa' deher, Tumas emmen għax Ġesù wrieh il-pjagi tiegħu. 5. Tumas iddispjaċieh li m'emminx qabel.	

L-Attitudni	It-tfal jieħdu pjaċir li għandhom lil min jistgħu jafdaw fil-ħajja tagħhom. Lil dawn il-persuni, it-tfal juru li jafwdawhom bil-ferħa.	
L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	
5.9	**Dan ħażin jew tajjeb?**	**5.7**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jagħrfu permezz ta' spjega u stampi x'inhu tajjeb/ħażin; 2. jifhmu u jitgħallmu dwar x'iridu jagħmlu meta jagħmlu l-ħażin; 3. jirrevedu u janalizzaw x'isir fil-qrar.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Meta nagħmlu l-ħsara dan hu dejjem ħażin. 2. Il-ħażin jista' jkun xi kelma li nkun għedt, li sraqt xi ħaġa, li m'għamiltx dak li kelli nagħmel. 3. Ġesù dejjem b'idejh miftuħin biex jerġa' jilqagħna għandu. 4. Wara li nqerru nħossuna aħjar, fil-paċi ma' Ġesù. 5. Inqerr sew meta insir aħjar u ma nkomplix fil-ħażin li nkun qed nagħmel	
L-Attitudni	It-tfal juru rispett lil xulxin.	
5.10	**In-nagħġa l-imqarba**	**5.8**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. japprezzaw li Ġesù jagħtina l-maħfra u l-paċi bħala l-ħabib u r-Ragħaj tagħna; 2. jirrevedu l-istorja tan-nagħġa l-mitlufa;	

	3. jqabblu n-nagħġa l-mitlufa mal-ħajja tagħhom; 4. jifhmu x'iġib miegħu meta nagħmlu li jfettlilna; 5. jifhmu li Ġesù jaħfrilna permezz tal-qassis fil-qrar.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ir-Ragħaj tal-parabbola kellu mitt nagħġa. 2. Darba tilef waħda. 3. Ħalli lid-99 fil-maqjel u ħareġ ifittixha. 4. Dam ifittex, imma fl-aħħar sabha u tgħidx kemm feraħ. 5. Meta nagħmlu ta' rasna nkunu bħal dik in-nagħġa. 6. Ġesù jaħfrilna dejjem permezz tal-qrar. B'qalbna nadifa minn kull dnub, nilqgħu lil Ġesù ġo fina fl-Ewkaristija.	
L-Attitudni	It-tfal juru li jifhmu li biex jgħixu fil-paċi jridu jemmnu dak li qalilhom Ġesù.	