Il-Programm għall-Edukazzjoni Reliġjuża għat-Tielet Sena tal-Primarja		
KAP 3 – ĠESÙ FOSTNA		
L-Objettiv:	**Il-Lingwa Reliġjuża**	
3.1	**L-Ewwel Presepju**	**3.1**
L-Għanijiet	L-Istudenti: 1. jifhmu s-siwi tal-festa tal-Milied; 2. jitgħallmu kif jiġi ċċelebrat madwar id-dinja; 3. japprezzaw l-importanza li jiċċelebraw il-Milied kull sena; 4. isiru jafu dwar l-ewwel presepju.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-veru sens tal-Milied hu t-twelid ta' Emmanuel - Alla magħma; is-Salvatur, id-Dawl li rebaħ fuq id-Dlam. 2. Madwar id-Dinja dan is-sens veru tal-Milied jiġi ċċelebrat b'mod differenti, kulħadd bid-drawwiet tiegħu. 3. L-ewwel presepju għamlu San Franġisk fi Greccio fl-Italja. 4. Dan il-presepju kellu nies ta' veru.	
L-Attitudni	- It-tfal juru li madwarhom hemm kulturi li ma jemmnux f'Ġesù imma li jagħmlu festi sħaħ biex jifirħu bid-DAWL fil-ħajja tagħhom. - It-tfal japprezzaw li huma bħala Nsara wkoll għandhom id-DAWL TAGĦHOM, dak li rebaħ fuq id-dnub u ġabilna ħajja ġdida. - It-tfal ikunu kapaċi jifirħu bid-Dawl f'ħajjithom u jiftakru meta Ġesù ġie fostna. - It-tfal juru li ma jippretendu xejn minn ħadd u allura japprezzaw ir-rigali li jaqilgħu.	

3.2	Ġesù twieled f'Betlem	3.2
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jieħdu idea ġenerali ta' Betlem. 2. jiftakru fil-personaġġi msemmija fil-ġrajja tal-Milied. 3. janalizzaw fejn kienu fil-presepju u x'kienu qed jagħmlu.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġużeppi kien mir-razza ta' David u allura kellu jmur Betlem biex jinkiteb. 2. F'Betlem ma sabu l-ebda post. 3. Ġesù twieled f'Betlem f'għar tal-annimali mingħar lussu ta' xejn.	
L-Attitudni	• It-tfal juru li qegħdin jagħmlu l-isforzi tagħhom biex kull fejn ikunu, speċjalment fil-klassi u d-dar, ikunu kuntenti u ferħanin. Huma jgħinu lil xulxin biex ikunu ferħanin.	
L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	
3.3	Aħna konna fl-għar - 1	3.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jitgħallmu dwar il-personaġġi msemmija fil-ġrajja tal-milied; 2. jifhmu l-messaġġ li Ġesù jrid jgħaddilna permezz tagħhom; 3. jiċċelebraw il-ħajja ta' dawn il-personaġġi kollha (inkluż tal-lezzjoni ta' qabel), permezz ta' mima.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù twieled ġo għar fqir. 2. Ġużeppi u Marija kienu ferħanin li twieled Ġesù.	

	3. Ir-ragħajja kienu l-ewwel nies li raw lil Ġesù. 4. Il-maġi fittxew lil Ġesù u offrewlu rigali speċjali.	
L-Attitudni	It-tfal juru li huma jħobbu lil xulxin u lil kulħadd għax Ġesù ġie għal kulħadd.	
3.4	Aħna Għexna l-Ewwel Milied	3.4
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jisimgħu l-istorja tal-Milied skont San Luqa; 2. jirriflettu kif ġabu ruħhom xi personaġġi tal-ġrajja; 3. jiddiskutu l-paċi li jġib Ġesù.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù għażel li jitwieled fil-faqar. 2. L-anġli taw l-aħbar lir-ragħajja li twieled Ġesù. 3. Jeħtieġ inkunu umli bħar-ragħajja biex Ġesù jitwieled fina. 4. Il-paċi tiġi meta nħobbu lil xulxin tassew.	
L-Attitudni	• It-tfal juru l-imħabba tagħhom lejn min hu fil-bżonn. • Juru li qegħdin jaħdmu biex ikunu umli bħal Ġesù.	
L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	
3.5	L-Anġli tal-presepju	3.5
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jifhmu bl-importanza tal-Anġli f'din l-istorja;	

	2. jitgħallmu l-messaġġ tal-Anġli u t-tifsira tagħhom u jiddiskutu dan il-messaġġ.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. L-anġli kienu dawk li taw l-aħbar lir-ragħajja. 2. Huma qajmu lir-ragħajja u qalulhom b'Ġesù. 3. Huma wasslu r-ragħajja sa ħdejn Ġesù. Aħna rridu nwasslu lil Ġesù għand l-oħrajn billi nagħmlu kif kien jagħmel hu – inħobbu tassew. 4. Aħna kollha differenti imma Alla xorta jsejħilna biex nersqu lejh. 5. Hu tana l-Anġlu Kustodju tagħna.	
L-Attitudni	- It-tfal juru li huma, bħall-Anġli, jridu jġibu l-paċi kull fejn ikunu. Biex iġibu l-paċi, allura, ma jridux ikunu suppervi.	
3.6	**Mill-fqir għall-għaref**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jisimgħu l-istorja tal-Maġi skont San Mattew; 2. jaraw xi informazzjoni dwar il-Maġi u jiddiskutu l-importanza tagħhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-Maġi kienu għorrief u kienu bravi ħafna. 2. Huma kienu ġejjin minn pajjiżi 'l bogħod. 3. Huma ħallew lill-kewkba tmexxihom. 4. Huma waslu ħdejn Ġesù u tawh ir-rigali tagħhom. 5. Alla ma riedx li Ġesù jispiċċa għand Erodi u għalhekk uriehom f'ħolma minn fejn kellhom jgħaddu. 6. Huma ġabu r-rigali tagħhom li kienu speċjali – id-deheb, l-inċens u l-mirra.	

L-Attitudni	F'dan il-Milied, it-tfal juru li jħobbu tassew billi jagħmlu dak li jkun hem bżonn, anke meta dan ma jkunx jogħġobhom. Tajjeb li jistaqsu lilhom infushom: "Illum x'hemm bżonn li nagħmlu?"	
L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	
3.7	**Milied ta' tama u mħabba**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jifhmu li hemm nies madwarhom li għandhom bżonn l-għajnuna. 2. jirrealizzaw dan permezz ta' stejjer konkreti.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Madwarna hemm tfal ukoll li jbatu fil-Milied. 2. F'dan il-Milied Ġesù qed iħalli f'idi biex inkun mezz ta' għajnuna għal dawn it-tfal. 3. Tfal li narawhom f'xi bżonn irridu nagħmlu ħbieb magħhom 4. Ġesu' twieled għal kulħadd u allura aħna rridu nħobbu lil kulħadd 5. It-tbatija tista' tkun: mard, nuqqas ta' xogħol, mewt ta' xi ħadd mill-ġenituri jew ta' xi ħadd għażiż ...	
L-Attitudni	• It-tfal jifhmu li rieda tajba tiġi meta huma jisimgħu sew dak li ħaddieħor qed jgħidilhom u jaraw kif jistgħu jgħinu. • It-tfal juru li lesti jilqgħu lil Ġesu f'qalbhom billi jaċċettaw u jgħinu lil kulħadd.	
3.8	**U paċi fl-art lill-bnedmin ta' rieda tajba**	**3.6**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. jifhmu minn huma dawk li għandhom rieda tajba;	

	2. jiddiskutu modi kif huma jistgħu jġibu l-paċi u jagħmlu l-ġid; 3. jirrevedu u jiftakru f'nies u tfal f'pajjiżi differenti li ma jistgħux igawdu l-Milied; 4. jifhmu li ambjent aħjar ifisser aktar paċi fid-dinja.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Nies li jridu l-paċi huma dawk li jgħixu tajjeb u jgħinu lil ta' madwarhom. 2. Huma wkoll dawk li mbagħad jgħinu biex ħaddieħor ikun jista' jgħix aħjar. 3. Mhux in-nies tad-dinja kollha jiċċelebraw Milied hieni. 4. Fejn hemm il-gwerra m'hemmx paċi u n-nies ibatu ħafna.	
L-Attitudni	- It-tfal jobdu, jgħinu u jħobbu b'mod li juru li għandhom għal qalbhom il-paċi. - It-tfal, jekk ikunu jistgħu, jattendu għall-quddiesa ta' nofs il-lejl.	