Il-Programm għall-Edukazzjoni Reliġjuża għat-Tielet Sena tal-Primarja

KAP 2 – QATT MA JIEN WAĦDI

L-Objettiv:	Il-Lingwa Reliġjuża	3 lezzjonijiet
2.1	Kif Ngħaddi l-Ġurnata	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jagħrfu kif iqattgħu l-ġurnata tagħhom. 2. Jiddiskutu l-ġurnata tal-ġenituri tagħhom (pe. L-omm – meta tkun ix-xogħol u d-dar).	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-ġurnata hija wisq mimlija u allura tajjeb li nagħrfu nqassmu l-ħini sew ħalli jkollni ċans nistudjaw, nilagħbu u ngħinu. 2. Meta l-ġenituri jaħdmu tajjeb li nagħmlu dak li għandna nagħmlu ħalli jkollna ċans inkunu kemm nistgħu magħhom.	
L-Attitudni	It-tfal jagħrfu li issa li qegħdin jikbru, ma jistennewx li ħaddieħor jaqdihom dejjem imma jkunu lesti li huma wkoll joffru u jagħtu l-għajnuna tagħhom.	
2.2	Jgħinuna nikbru sew …	2.1
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Janalizzaw l-ġurnata tal-qassis fil-parroċċa jew ta' xi persuni oħra fil-komunità u x-xogħol tagħhom. 2. Jifhmu kif kull tip ta' xogħol iġib l-għaqda u l-ferħ.	

Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Aħna mdawrin b'nies li jaħdmu biex jagħmlu d-dinja tagħna aħjar. 2. Napprezzaw ix-xogħol tagħhom u ngħidulhom 'grazzi'. 3. Aħna wkoll nistgħu nkunu ta' servizz għal ħaddieħor fl-ambjenti li ngħixu.	
L-Attitudni	• It-tfal jagħrfu li bħala persuni li għandhom ikunu responsabbli, huma għandhom jirċievu u jagħtu wkoll. • It-tfal jiferrħu lil xi ħadd jew ngħinuh u b'hekk ikunu qed jaħdmu biex jagħmlu d-dinja sabiħa aktar.	
2.3	**Alla ħalaq kollox tajjeb!**	**2.2**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jiftakru li Alla ħalaq kollox tajjeb u sew 2. Jiftakru fl-għaqda li jrid ikun hemm fejn tidħol is-saħħa, in-nuqqas ta' ħela ta' ilma, ta' karti u ta' elettriku fl-iskola biex kulħadd jaħdem flimkien għal għan wieħed. 3. Jiddiskutu għajnuniet konkreti ta' kif jistgħu jkomplu jtejbu l-ambjent tal-iskola, speċjalment meta jaħdmu flimkien u jgħinu lil xulxin. 4. Janalizzaw modi kif jistgħu jaħdmu ma' kulħadd, anke dawk ta' twemmin differenti minn tagħhom, biex tassew kulħadd ikun jista' jgħix skont ir-reliġjon tiegħu.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Alla ħalaq kollox tajjeb u sabiħ. 2. Meta naħlu nkunu qed immardu l-ambjent li qed ngħixu fih. 3. Naraw kif nistgħu nirreċiklaw , innaqsu l-iskart, nisseparaw l-iskart, nagħżlu enerġija naturali minn dik artifiċjali, u nerġgħu nużaw.	

	4. Meta nieħdu ħsieb id-dinja li qed ngħixu fiha nkunu aktar b'saħħitna In-nuqqas ta' indafa u edukazzjoni iġibu l-faqar fid-dinja.	
L-Attitudni	• It-tfal jaħdmu flimkien għal dinja aktar b'saħħitha. Allura, jaraw li jibżgħu għal dak li għandhom u ma jaħlu qatt xejn. • Ikunu ħbieb ma' kulħadd anke ma dawk li jkunu ġejjin minn pajjiżi l-bogħod.	
L-Objettiv	**Id-Dimensjoni Spiritwali**	**3 lezzjonijiet**
2.4	**X'nistenna minn ta' madwari?**	**2.3**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jagħrfu minn huma n-nies l-aktar qrib tagħhom 2. Jiddiskutu x'jistennew min-nies ta' madwarhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Biex napprezzaw lil xi persuna rridu nieqfu ftit mill-ħajja mgħaġġla ta' kuljum u naħsbu x'qed tagħmel dik il-persuna għalina. 2. Biex tassew nifhmu kemm iħobbuna, rridu naraw kemm ibatu u jaħdmu għalina. 3. Biex nuru li dawn il-persuni jagħmlu minn kollox għalihom rridu juru apprezzament mill-qalb.	
L-Attitudni	Lil dawk li jħobbuhom u jaħdmu għalihom, it-tfal juruhom apprezzament u jgħidulhom 'grazzi' ta' spiss. Jitgħallmu jgħixu u jkunu kuntenti b'dak li jkunu għaddejjin minnu	

2.5	**Meta nkun waħdi u fi grupp**	2.4
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu l-bżonn ta' xogħol waħdi u xogħol mal-oħrajn. 2. jitgħallmu x'għandhom jagħtu lura għal li jirċievu min-nies ta' madwarhom. 3. jannalizzaw li bħala grupp jridu jaħdmu u jgħixu flimkien 4. jifhmu li kull persuna għandha bżonn ix-xogħol tal-oħrajn.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-familja hija l-ewwel grupp fejn jirċievu ħafna mħabba u jitgħallmu jagħtu sehemhom. 2. Meta nidħlu l-iskola nitgħallmu ngħixu wkoll mal-ħbieb. 3. Biex jgħixu fi grupp importanti li jagħtu sehemhom, inkella jkun hemm min jaħdem iżżejjed u min ma jagħmel xejn.	
L-Attitudni	• It-tfal jagħtu sehemhom kull fejn ikunu, l-aktar fil-gruppi li jagħmlu parti minnhom. • Ir-regoli importanti halli kollox jimxi bil-kwiet u bl-ordni.	
2.6	**F'xi ħin jew ieħor għandi bżonnok**	2.5
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu l-bżonn ta' xulxin 2. Jitgħallmu dan permezz ta' eżempji konkreti ta' nies qrib tagħhom, u ta' dawk li għexu qabilhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ħadd ma jista jgħix waħdu. 2. Kull persuna għandha bżonn lil ħaddieħor. 3. Meta ningħaqdu flimkien nagħmlu d-dinja aħjar milli qiegħda.	

	4. Li tisma' lill-oħrajn, li ċċedi, li tagħti l-idea tiegħek hu tajjeb biex insiru aħjar.	
L-Attitudni	• It-tfal juru li jagħrfu li huma għandhom bzonn lil ħaddieħor, u allura jagħrfu jgħixu fi grupp u jaħdmu f'tim. • Ma nwarrvu lil ħadd u nieħdu pjaċir b'kulħadd..	
L-Objettiv	**Il-Kelma t'Alla**	**2 lezzjonijiet**
2.7	**Fuq il-passi ta' Ġesù**	**2.6**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jisimgħu s-silta Mk 1:29-39 u jifhmu kif Ġesù kien iqatta' l-ġurnata tiegħu. 2. Jisiltu l-kwalitajiet ta' Ġesù li jidhru minn din is-silta. 3. Jagħrfu x'għandhom jagħmlu biex ikunu bħalu.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Qabel ma kien jiltaqa' man-nies Ġesu kien jitlob. 2. Xi drabi kien jitlob fis-sinagoga, drabi oħra kien ifittex xi post imwarrab il-bogħod minn kulħadd. 3. Lin-nies kien iħobbhom u huma kienu jħobbuh. Kienu jisimgħuh, u l-mordu jersqu lejh . U hu kien ifejjaqhom għax kien l-Iben t'Alla. 4. Fejjaq lil omm il-mara ta' Xmun għax kellha ħafna deni.	
L-Attitudni	- It-tfal jagħrfu l-kwalitajiet li kellu Ġesù u li ma żammhomx għalih u lanqas ma ftaħar bihom, avolja hu kien l-Iben t'Alla.	

	- It-tfal jaħdmu biex huma wkoll, fuq l-ezempju ta' Ġesù, jagħmlu l-ġid f'ħajjithom. - Isibu modi kif jistgħu jkunu ta' ġid.	
2.8	**Kemm kienu bil-għaqal!**	**2.7**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jitgħallmu xi tfisser li taqdi u tħobb tassew. 2. Jagħtu ħarsa lejn il-ħajja ta' il-ħajja ta' San Martin de Porres. 3. Jisiltu x'jistgħu jieħdu mill-ħajja ta' dan il-qaddis.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù qalilna li kulma nagħmlu fost l-iżgħar minn dawn ħutu nkunu qegħdin nagħmlu miegħu. 2. San Martin kien fqir. 3. Kien iħobb ħafna lil Ġesù. 4. Hu waqqaf orfanatrofju għal dawk li m'għandhomx dar.	
L-Attitudni	- It-tfal jagħtu kas tal-bżonnijiet tan-nies ta' madwarhom. - Jifhmu li għandhom isibu ħbieb tajbin biex inkunu nistgħu ngħinu lill-oħrajn u huma jgħinu lilna.	
L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	**2 lezzjonijiet**
2.9	**Ejja Warajja**	**2.8**
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li Ġesù qed jistedinhom kuljum bil-frażi "Ejja warajja".	

	2. Jitgħallmu kif għandhom jgħixu xi kwalitajiet għandhom iħaddnu biex jimxu wara Ġesù.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesu qed jistedinna biex nimitawh u nimxu warajh. 2. Biex nagħmlu dan irridu naraw x'għallimna: li l-ikbar wieħed irid ikun l-iżgħar.	
L-Attitudni	• It-tfal juru li jridu jimxu wara Ġesu'. • Juru li jħobbu lill-proxxmu tagħhom u li jgħinuh f'kulma jkollu bżonn. • Jifhmu li mhux sew nieħdu affarijiet li mhumiex tagħna	
2.10	**Nimxu wara l-Imgħallem**	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jitgħallmu kif jimxu wara Ġesù permezz ta' eżempji konkreti.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Nimxu wara Ġesu' tabilħaqq meta nduru lejh u nitolbuh, nittamaw fih, nitolbuh jaħfrilna, nirċevuh fl-Ewkaristija u ngħinu lil ħaddieħor.	
L-Attitudni	• It-tfal jagħzlu li jimxu wara Ġesu bħala għażla. • Biex jagħmlu dan, jistaqsu ta' spiss: "Kieku Ġesu' kien minfloki, x'kien jagħmel?"	