

# Il-Programm għall-Edukazzjoni Religjuża għat-Tieni Sena tal-Primarja

## KAP 5 - ĠESÙ JITWIELED BĦALNA

<b>L-Objettiv:</b>	<b>Il-Lingwa Religjuża</b>	<b>2 lezzjonijiet</b>
<b>5.1</b>	<b>Qed nistennew tarbija!</b>	
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: a) Jiftakru x'isir bi tnejn għal meta tkun gejjja tarbija gdida fil-familja. b) Jimmaginaw u jifhmu l-ferħ li joħroġ minn dawn il-ġrajjet.	
<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. It-twelid ta' tarbija jgħib miegħu ferħ kbir. 2. It-twelid ta' Ġesù tarbija għab miegħu ferħ ferm akbar. 3. It-twelid ta' tarbija jeħtieġ hafna tnejn minn qabel.	
<b>L-Attitudni</b>	It-tfal jippreparaw ruħhom flimkien għat-twelid ta' Ġesù biex din tkun għalihom okkażjoni ta' ferħ.	
<b>5.2</b>	<b>Il-Milied igħib miegħu hafna ferħ.</b>	<b>5.1</b>
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: 1. Jirrevedu x'ikun sar fil-lezzjoni ta' qabel dwar il-ferħ fit-twelid ta' tarbija; 2. Jifhmu kif Marija laqgħet l-aħbar tal-miġja ta' Ġesù; 3. Jaħsbu kif huma għandhom jippreparaw għall-miġja ta' Ġesù; 4. Jagħrfu li għandhom jaħsbu fl-oħrajn.	

<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù kuljum qed iħabbat il-bieb ta' qalbna. 2. Aħna bħal Marija irridu ngħidulu 'iva' u naċċettawh f'ħajjitna; fid-dar, l-iskola u kull fejn inkunu. 3. Iċ-ċentru tal-festa tal-Milied huwa Ġesù. Hu għalhekk importanti li fit-tnejjiet tagħna ninkludu lilu.	
<b>L-Attitudni</b>	It-tfal jgħidu 'iva' lil Ġesù u meta jippreparaw ruħhom għall-Milied jinkludu lil Ġesù. Dan jagħmluh anke fiċ-ċelebrazzjonijiet.	
<b>L-Objettiv</b>	<b>Id-Dimensjoni Spiritwali</b>	<b>3 lezzjonijiet</b>
<b>5.3</b>	<b>Kellhom iħallu darhom</b>	<b>5.2</b>
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: It-tfal: 1. Jisimgħu dwar l-emozzjonijiet li setgħu ħassew Ġuzeppi u Marija hekk kif wasal biex jitwieled Ġesù. 2. Jiġu konxji tat-tbatija li għaddew minna Ġuzeppi u Marija sakemm twieled Ġesù.	
<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù, Marija u Ġuzeppi huma l-iktar nies importanti f'din il-grajja. 2. Għalkemm il-Milied hija festa ta' ferħ, sakemm twieled il-Bambin, Marija u Ġuzeppi għaddew minn mumentanti ta' dwejjaq ukoll.	
<b>L-Attitudni</b>	Flok il-kesħa tal-għar dan il-Milied, lil Ġesù, it-tfal joffru s-sħana ta' qalbhom biex jitwieled fiha.	

<b>5.4</b>	<b>L-Avvent</b>	<b>5.3</b>
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: 1. Jifhmu xi jfisser l-Avvent. 2. Jitgħallmu li huwa żmien ta' preparazzjoni għall-Milied. 3. Jigu konxji tas-sinifikat tal-girlanda.	
<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-kelma 'Avvent' tfisser migja. 2. Fil-knisja tintrama girlanda b'erba xemgħat. 3. Ma' kull xemgħa li tinxtegħel inkunu qed noqorbu lejn il-festa tat-twelid ta' Ġesù.	
<b>L-Attitudni</b>	Aktar ma jgħaddi ż-żmien u toqrob il-gurnata tal-Milied, it-tfal aktar iħossuhom qrib ta' Ġesù. Għalhekk ikellmuh aktar bil-qalb.	
<b>5.5</b>	<b>L-istorja tal-Milied</b>	<b>5.4</b>
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: 1. Jirrevedu episodji importanti fil-grajja tal-Milied. 2. Jisimgħu u jaraw l-Istorja tal-Milied. 3. Jitgħallmu l-kanzunetta 'Hush! There's a baby'.	
<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Marija qalet 'iva' għax laqgħet lil Ġesù. 2. Ġesù twieled go għar fqir. 3. L-ewwel nies li marru jqimu lil Ġesù kienu nies mill-aktar sempliċi. 4. Dan ifisser li Ġesù twieled għal kulhadd u dan għamlu biex immorru l-ġenna.	

<b>L-Attitudni</b>	Dan il-Milied it-tfal jagħzlu l-aktar affarijiet sempliċi u jagħtu aktar attenzjoni lit-twelid ta' Ġesù Bambin.	
<b>L-Objettiv</b>	<b>Il-Kelma t'Alla</b>	<b>2 lezzjonijiet</b>
<b>5.6</b>	<b>X'lejl sabiħ kien!</b>	<b>5.5</b>
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: 1. Jifhmu l-irwol importanti tar-rgħajja. 2. Jifhmu li Ġesù twieled kemm għas-sinjur u kemm għall-fqir. 3. Jifhmu l-importanza li titlaq kollox warajk biex tqim lil Ġesù.	
<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ir-rgħajja ħallew kollox warajhom biex imorru jfittxu lil Ġesù. 2. L-ewwel nies li marru jqimu lil Ġesù kienu nies mill-aktar sempliċi. 3. Dan ifisser li għalkemm Ġesù huwa persuna importanti, huwa twieled għal kulħadd.	
<b>L-Attitudni</b>	It-tfal jagħmlu sforz li dan il-milied ser jagħtu ħafna attenzjoni lil Ġesù u inqas attenzjoni l-affarijiet materjali (eż rigali, parties eċċ) avolja dawn huma sbieħ ukoll.	
<b>5.7</b>	<b>Ġesù jitwieled bħalna</b>	<b>5.6</b>
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: 1. Jiddiskutu kif ser jilqgħu lil Ġesu f'dan il-Milied. 2. Jifhmu kif ser jagħmlu biex lil Ġesù jitwieled f'qalbhom.	

<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Meta tkun qed tagħmel il-gid ma' xi hadd tkun qisek qed tagħmlu ma' Ġesù. 2. Ġesù jieħu ħafna gost meta aħna nuru l-imħabba tagħna lejn xulxin u ngħinu fejn ikun hemm bżonn. 3. Meta aħna nagħtu l-għajnuna nħossuna ferħanin daqs li kieku qlajna xi rigal.	
<b>L-Attitudni</b>	1. Dan il-Milied it-tfal jippreparaw biex jilqgħu lil Ġesù f'qalbhom. 2. Dan il-Milied jaħsbu kif ser jgħinu lill-oħrajn b'imħabba u b'generozità. 3. Dan il-Milied jingħaqad ma' sħabhom biex iferrħu lil haddieħor.	
<b>L-Objettiv</b>	<b>Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika</b>	<b>Lezzjoni waħda</b>
<b>5.8</b>	<b>Il-Milied f'pajjizi oħra</b>	
<b>L-Għanijiet</b>	L-istudenti: 1. Jitgħallmu kif jigi ċcelebrat il-Milied f'pajjizi qrib u oħrajn. 2. Jigu konxji tal-fatt li għalkemm il-Milied jigi ċcelebrat b'mod differenti, ir-raġuni trid tkun l-istess - it-twelid ta' Ġesù Bambin.	
<b>Il-Kontenut</b>	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. F'pajjizi oħra madwar id-dinja l-Milied jigi ċcelebrat b'modi differenti. 2. Il-Milied jista' jigi ċcelebrat b'mod differenti pero' l-iskop irid jibqa l-istess: it-twelid ta' Ġesù Bambin. 3. Fiċ-ċelebrazzjonijiet tagħna rridu ninkludu lil Ġesù.	
<b>L-Attitudni</b>	It-tfal jagħrfu kemm hu sabiħ li huma u oħrajn madwar id-dinja qegħdin jiċcelebraw b'modi differenti f'dan iż-żmien tal-Milied. L-iskop taċ-ċelebrazzjonijiet hu l-istess: il-ferħ tat-twelid ta' Ġesù Bambin.	