

IL-PJAN TAL-LEZZJONI 4.13-4.14

Kap 4: Nilqgħu l-aqwa ħabib

Lezzjoni 4.13/14: Nersqu lejn xulxin bit-talb

L-Għanijiet:

It-tfal:

1. Jisingħu l-istorja dwar meta l-angli dehru lil San Ġużepp.
2. Jifhmu li l-angli kustodju qiegħed magħna biex jipproteġina.
3. Jitgħallmu t-talba tal-angli.
4. Jifhmu l-mod ta' kif it-talb jgħinna nersqu lejn xulxin.
5. Jagħrfu dawk il-persuni li huma ta' għajjnuna għalihom.
6. Jiftakru f'dawk il-persuni li tajjeb nitolbu għalihom għax kienu ta' għajjnuna matul is-sena.



©SNP Design Studio - Shutterstock.com/1075275

Ir-rizorsi għal-lezzjoni:

- L-istorja ta' meta l-angli deher lil Ġużeppi.
- Kraft: tazzi ta' styrofoam, karti kkuluriti, markers, straws.
- Il-karta ta' taħriġ 4.8.

Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Ibda l-lezzjoni billi turi stampa ta' Ġużeppi u l-anglu. Staqsi lit-tfal x'jaħsbu li qed jgħidlu l-anglu lil Ġużeppi.
- Spjega li darba, waqt li Ġużeppi kien rieqed ħolom li deherlu anglu u qallu li Marija, il-mara tiegħu kien ser ikollha tarbija u kienu ser isemmuh Ġesù . Però kien hemm bżonn li Ġużeppi jieħu lil Marija f'post ieħor għax Erodi ried joqtol lit-trabi subien kollha.

Nisingħu flimkien (Il-qafas tal-lezzjoni)

1. Komplil-lezzjoni billi tispjega li l-anglu kien mibgħut minn Alla sabiex jgħin lil Ġużeppi u lil Marija biex isalvaw lit-tarbija tagħhom.
2. Staqsi: X'seta' jigri kieku Ġużeppi ma obdiex mill-messaġġ li Alla bagħtlu permezz tal-anglu?
3. Staqsi lit-tfal jekk huma qattx raw xi angli (le). Allura kif ħa nkunu nafu x'messaġġi qed jibgħatilna Alla? Ara biex joħrogu t-tfal.
4. Spjega li hemm żewġ modi:

(1) Għandna l-anglu kustodju tagħna tas-sema - dak li jieħu ħsiebna - dak li jwasslilna l-messaġġi tal-Mulej. Għandna talba speċjali għalih. L-ewwel għid it-talba int u mbagħad it-tfal jirrepetu. Agħmel dan permezz li tuża l-ppt.

Talba tal-Anglu Kustodju.

*Anglu t'Alla, li fit-tjubija tiegħu, Alla tani biex tħarisni,
dawwalli moħħi, ħarisni, zommni u mexxini f'dan il-jum.
Ammen.*

(2) Għandna l-angli tagħna tad-dinja li huma n-nies li aħna mdawrin bihom. Staqsi lit-tfal min jistgħu jkunu l-angli tagħna (il-ġenituri, l-għalliema, il-katekisti, il-ħbieb, iz-zijiet, in-nanniet, il-qassisin).

5. Fuq il-bord agħmel web bil-kliem 'L-angli tagħna' u ikteb il-kliem li jgħidulek it-tfal.

6. Staqsii: Għaliex dawn huma l-angli tagħna? (Għax iħobbuna u jixtiqulna l-ġid - għalhekk għandna nobduhom u nitolbu għalihom).
7. Staqsii: Għaliex għandna nitolbu għal dawn in-nies? (Biex Alla jieħu ħsiebhom ħalli jkomplu jwasslu lilna l-messaġġ tiegħu u b'hekk inkunu qed nersqu aktar lejn xulxin).
8. Qassam tazza, straw u karti (f'forma ta' petali) lit-tfal.
9. Spjega li ser jagħmlu fjura ġo pot. Fin-nofs ser jiktbu *L-angli tagħna* u fuq kull petala ser jiktbu min jaħsbu li huma l-angli tagħhom (skont il-fehma tagħhom - jinkludu l-Anglu Kustodju). Wara jwaħħlu l-fjura ġot-tazza.
10. Fuq it-tazza, b'marker jiktbu 'Grazzi Mulej'. B'dan il-mod ikunu qed jiftakru fil-persuni li kienu u għadhom ta' għajjnuna għalihom.
11. Stieden lit-tfal jiftħu l-Ktieb tal-Attivitajiet 4.8 u ddiskuti Attività 1 u għin lit-tfal inizzlu r-risposta t-tajba.
12. Spjega Attività 2 u wara flimkien imlew it-talba tal-Anglu Kustodju.
13. Iddiskuti l-Attività ta' Sam u Tara fejn għandek tfakkar fir-rigal li għandna tal-Anglu Kustodju

Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Meta nitolbu għal xulxin inkunu qed nersqu aktar qrib xulxin.
2. Meta noffru t-talb tagħna lil Alla, irridu nzommu f'moħħna għal min ikunu qed nitolbu.
3. Aħna mdawrin b'ħafna nies li jixtiqulna l-ġid. Dawn qishom l-angli tagħna li qed iwasslulna l-messaġġ ta' Alla.

Nagħżlu flimkien (L-attitudni)

1. It-tfal juru apprezzament għal dawk il-persuni li jgħinuhom u huma ta' servizz għalihom.
2. It-tfal juru u jesprimu ruħhom li jemmnu li Ġesù kapaci jagħtihom dak li hu ta' gid għalihom.

Nitolbu

Grazzi Mulej Alla tagħna għall-Anglu Kustodju u għal dawk in-nies kollha li jieħdu kura u jgħallmuna nħobbu lilek u lil xulxin. Aghmel li permezz tat-talb tagħna nersqu dejjem eqreb lejn xulxin u lej.

Grazzi Mulej

