

Il-Programm għall-Edukazzjoni Religjuża għat-Tieni Sena tal-Primarja

KAP 3 - IL-QALB TAJBA

L-Objettiv:	Il-Lingwa Religjuża	4 lezzjonijiet
3.1	Nagħzel it-tajjeb	3.1
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li mhux kulma jidher tajjeb hu verament tajjeb. 2. Jaħsbu ftit f'affarijiet li tajjeb li jagħmluhom għax huma affarijiet tajbin. 3. Jaħsbu wkoll f'affarijiet li jaħsbu li huma ħżiena allura żgur ma jagħmluhomx.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Nagħzlu bejn dak li hu tajjeb u dak li hu ħażin. 2. Nagħrfu li meta nagħmlu dak li hu tajjeb inkunu nagħmlu l-gid lill-oħrajn u lilna nfusna.	
L-Attitudni	1. It-tfal jifhmu li dak li hemm bżonn li jagħmlu illum u jagħmluh. 2. Importanti li qabel jużaw xi affarijiet tal-oħrajn jieħdu l-permess mingħandhom.	
3.2/3.3	Nghinu lil xulxin	3.2
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li, li tgħin lil haddieħor hija ħaġa tajba ħafna 2. Jirrealizzaw li meta jgħinu lil xulxin isiru ferħanin huma wkoll.	

Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Aħna għandna bżonn lil xulxin. 2. Kemm tħossok ferħan meta tgħin lil xi ħadd! 3. Kemm tħossok ferħan meta xi ħadd jgħin lilek! 4. Meta ngħinu lil xulxin inkunu qegħdin nagħmlu ħbieb godda.	
L-Attitudni	L-istudenti jifhmu li kuljum hemm bżonn li jgħinu lill-oħrajn - m'hemmx matul il-gimgħa, jew il-Ħadd.	
3.4	X'nagħmel biex nuri li nħobb?	3.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li Alla ħalaq ħafna affarijiet għalina. 2. Jirrealizzaw li Alla jħobbna u qatt ma jħallina waħedna. 3. Jiddiskutu x'għandhom jagħmlu biex iħobbu tassew.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Alla jħobbna ħafna. 2. Alla għamel kolli għalina. 3. Aħna għandna nħossu l-preżenza ta' Alla għax Alla jinsab kullimkien. 4. Hu jħobbna permezz tan-nies ta' madwarna. 5. Inħobbu tassew meta ngibu rispettt u mhux ngħajru.	
L-Attitudni	It-tfal juru li japprezzaw dak li dawk li huma madwarhom u jħobbuhom, jagħmlu għalihom. Alla jurihom li jħobbhom permezz ta' dawn in-nies kollha.	

L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	5 lezzjonijiet
3.5	Nerggħu lura għand il-Missier	3.4
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu tajjeb il-parabbola tal-Iben il-Ħali. 2. Jirrealizzaw ix-xebh bejn il- karattri tal-istorja, Alla u l-bnedmin. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meta nagħmlu l-ħażin għandna nitolbu skuza lil min għamilna l-ħażin. 2. Għandna nitolbu maħfra lil Alla. 3. Alla żgur jaħrilna, inkunu għamilna x'għamilna, l-aqwa li jiddispjaċina u nippruvaw ma nagħmlux hekk darba oħra. 	
L-Attitudni	It-tfal ikollhom sens ta' komunità billi jaħdmu flimkien, iħossu li jħobbu lil xulxin, avolja dan jista' jkun li jkun ifisser li jbatu, għax ikunu jridu jaħfru lil xulxin.	
3.6	Kif ngħinu?	
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu kif jistgħu jgħinu b'modi differenti. 2. Jifhmu li meta ma jkunux jistgħu jgħinu lil xi ħadd, għandhom xorta waħda jitolbu għalih/a. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemm diversi tipi ta' għajnuna. 2. Fejn ma nistgħux ngħinu għandna nitolbu għall-għajnuna ta' Alla. 	

L-Attitudni	It-tfal ikollhom sens li jkunu lesti li jgħinu kif jaraw il-bżonn. Li tgħin ifisser li tagħti l-ħin, tisma', u anke li tagħti flus għall-karità.	
3.7	Ġesù kien jitlob	3.5
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li aħna għandna bżonn l-għajnuna ta' Alla. 2. Jifhmu li anke Ġesù kien iħoss il-bżonn li jitlob.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Meta jindunaw li hemm xi ħaġa diffiċli għalihom, għandhom jitolbu lin-nies li jħobbuhom biex jgħinuhom. 2. Anke Ġesù kien jitlob lil Alla Missieru f'waqtiet diffiċli! Kemm aktar għandna aħna għax nitolbu li Missierna. 3. Għandhom jitolbu biex liil Alla jgħidulu b'dak li għandhom bżonn u wara ma jinsewx jirringrazzjawh u jgħidulu 'grazzi'.	
L-Attitudni	1. L-istudenti jagħmlu ħilithom biex kuljum isibu ftit ħin biex jitolbu. 2. Jitgħallmu wkoll iroddu s-salib sew.	
3.8 - 3.9	L-Att tal-Indiema	3.6
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jkomplu jagħrfu li għandhom bżonn jitolbu. 2. Jagħrfu li jridu jitolbu għal nies differenti. 3. Jitgħallmu l-Att tal-Indiema.	

Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Tajjeb li nitolbu kuljum. 2. Tajjeb li nitolbu għan-nies differenti u mhux biex nieħdu l-affarijiet aħna biss.	
L-Attitudni	1. It-tfal irabbu fihom ix-xewqa li jgħinu dejjem. 2. Juru li huma dejjem lesti li jgħinu kemm u kif jistgħu, ta' tfal li huma. 3. Juru li jgħinu lil xulxin anke meta jitolbu.	
L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	3 lezzjonijiet
3.10	Għaliex Ġesù gie fid-dinja	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu għaliex Alla l-Missier bagħat lil Ġesù fid-dinja. 2. Jitgħallmu li Ġesù gie fid-dinja biex juri lin-nies li Hu kien l-Iben ta' Alla l-Missier.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Alla bagħat lil Ibnu fid-dinja biex kulhadd ikun jista' jmur il-genna. 2. Ġesù dejjem obda lil Alla Missieru billi dejjem għamel dak li kien hemm bżonn.	
L-Attitudni	1. It-tfal japprezzaw li Alla jhobbhom ħafna. 2. It-tfal juru li huma wkoll kapaci jhobbu lil xulxin, għax Alla lilhom iħobbhom ħafna.	
3.11	Tista' tagħtini ftit ilma?	3.7
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jaraw kif Ġesù kien ikellem lil kulhadd.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jagħrfu li kien jaħfer li kulħadd. 3. Jindunaw li trid titgħallem mill-iżbali li tagħmel. 	
Il-Kontenut	<p>L-istudenti jitgħallmu dan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jridu jkunu ħbieb ma' kulħadd anke ma' nies li forsi huma differenti minnhom, bħalma huma r-refugjati. 2. Jridu jfittxu li jagħmlu dak li hu tajjeb, avolja xi kultant ma jagħmlux dak li hu tajjeb. 	
L-Attitudni	<ol style="list-style-type: none"> 1. It-tfal jaħdmu biex ikunu ħbieb ma' kulħadd. 2. It-tfal jibdew juru li l-iżbalji li jagħmlu, jibdew jitgħallmu minnhom. 	
3.12	Meta l-ħabib ikun ma jiflaħx	3.8
L-Għanijiet	<p>L-istudenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu li Ġesù kien iħenn għal kulħadd. 2. Jifhmu li m'għandhomx ipogġu lilhom infushom fil-periklu iżda għandhom jagħmlu dik ix-xi ħaġa żgħira li biha xorta jgħinu lil ħaddieħor. 	
Il-Kontenut	<p>L-istudenti jitgħallmu dan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aħna rridu ngħinu lill-morda iżda mhux inpoġġu lilna nfusna fil-periklu. 2. Jekk ma nistgħux ngħinuhom nitolbu għalihom. 	
L-Attitudni	<ol style="list-style-type: none"> 1. It-tfal juru li jħobbu anke jekk ikun hemm xi ħadd differenti jew marid. 2. It-tfal jgħinu anke billi jitolbu. 	

L-Objettiv	Il-Flarsa Personali tad-Dinja Kattolika	2 lezzjonijiet
3.13	Ġesù ma' nies differenti	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. It-tfal jindunaw kif Ġesù kien igib ruħu differenti ma' nies differenti. 2. It-tfal jindunaw li għalkemm irridu nħobbu lil kulhadd jekk ikun hemm xi tfal li ma jgibux ruħhom sew, irridu naħarbuhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù kien igib ruħu differenti ma' nies differenti. 2. Aħna wkoll irridu ngibu ruħna differenti ma' nies differenti. Xorta rridu nħobbu lil kulhadd.	
L-Attitudni	1. It-tfal juru li jħobbu lil xulxin bil-verità. 2. It-tfal jagħrfu li ma' nies li jħobbu l-ħażin u jagħżlu l-ħażin iridu jkunu kapaci jgħidu 'le' u 'daqshekk'.	
3.14	Nitgħallmu mill-iżbalji	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. It-tfal jifhmu li kulhadd jagħmel żbalji. 2. Jirrealizzaw li l-iżbalji jibqgħu żbalji jekk ma titgħallimx minnhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Għandna nobdu min-nies li jħobbuna u mhux min-nies li ma nafuhomx. 2. Meta nagħmlu żball għandna nitgħallmu minnu.	

L-Attitudni	<ol style="list-style-type: none">1. It-tfal irabbu fihom sens li jobdulil min jixtiqilhom il-gid.2. It-tfal jitgħallmu li anke l-iżbalji tagħna nistgħu nitgħallmu minnhom.	