

IL-PJAN TAL-LEZZJONI 3.2-3.3

Kap: Il-qalb tajba

Lezzjoni: 3.2/3.3 Ngħinu lil xulxin

Għanijiet:

L-istudenti:

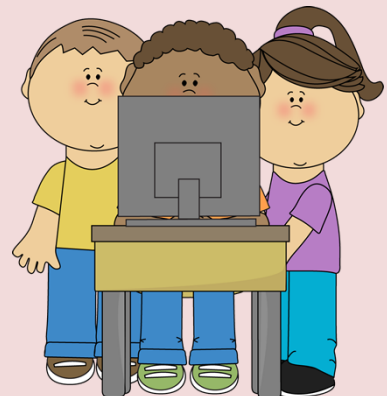
1. Jifhmu li, li tgħin lil haddieħor hija ħaga tajba ħafna
2. Jirrealizzaw li meta jgħinu lil xulxin isiru ferħanin huma wkoll.



©BNP Design Studio * IllustrationsOf.com/1075275

Ir-rizorsi għal-lezzjoni:

- Video tal-istorja 'The Dove and the Ant' ta' Esopu.
- Video tal-kanzunetta 'Once We Help Each Other'.
- Karta ta' taħriġ 3.2.



Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Staqsi lil xi wieħed/waħda mill-istudenti biex jgħin f'xi ħaġa żgħira - eżempju - isellfek lapas, jew jgħinek tressaq xi mejda.
- Staqsi lit-tfal biex jevalwaw x'kien ġara. Per eżempju: L-istudent ikun ħassu importanti u wara li l-għalliema qaltli 'grazzi' jkun ħassu ferħan.
- Fajjar lit-tfal joqogħdu attenti għax ser ikunu se jaraw storja.



Nisingħu flimkien (Il-qofol tal-lezzjoni)

1. Uri l-vidjow tal-istorja 'The Dove and the Ant' mill-ħrejjef ta' Esopu: <http://www.youtube.com/watch?v=x-1MQij1bK8>
2. Erga' fakkar l-istorja biex tara li t-tfal fehmu l-istorja sew.
3. Staqsi lit-tfal xi jkunu tgħallmu mill-istorja.
 - Kif ħassitha l-ħamiema meta rat in-nemla salva?
4. Iddiskuti mat-tfal u pprova oħroġ it-tagħlima li meta tgħin lil xi ħadd tkun qed tagħmel ħabib ġdid.
5. Fakkar li mhux bilfors li tistenna lil xi ħadd jgħinek lura biex ipatti għal meta kont għentu inti. Wieħed għandu jgħin għax hekk hu sewwa li tagħmel.



6. Fiehem li kulhadd jigi bzonn lil xi hadd xi darba. U li m'ghandniex naħsbu li aħna xi Superman u ma għandna bzonn lil hadd.
7. Fakkar li għalkemm il-ħamiema kienet akbar min-nemla u għalhekk aktar b'saħħitha kellha tkun nemla li tigde lill-kaċċatur biex ma jolqotx lill-ħamiema.
8. Iftaħ il-Ktieb tal-Attivitajiet 3.2. Spjega Attività 1 u bħala klassi ddiskuti r-risposti t-tajba.
9. Aqra Attività 2 u niżżel fil-bżieżaq il-kliem addattat.
10. Iddiskuti l-Attività ta' Sam u Tara u ddiskuti l-ferħ meta naħdmu biex kulhadd ikun kuntent.

Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Aħna għandna bzonn lil xulxin.
2. Kemm tħossok ferħan meta tgħin lil xi hadd!
3. Kemm tħossok ferħan meta xi hadd jgħin lilek!
4. Meta ngħinu lil xulxin inkunu qegħdin nagħmlu ħbieb godda.



Nagħzlu flimkien (L-attitudni)

L-istudenti jifhmu li kuljum hemm bzonn li jgħinu lill-oħrajn - m'hemmx matul il-gimgha, jew il-Ħadd.



Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

Fl-aħħar tal-lezzjoni it-tfal jisingħu l-kanzunetta

'Once We Help Each Other' link fuq You tube

<http://www.youtube.com/watch?v=GArRCWGvDM8>



Nitolbu

O Ġesu', għinna biex meta xi darba jkollna bżonn ngħinu lil xi ħadd u ma nkunux nafu kif, Inti tkun magħna, tgħinna ħalli nkunu nistgħu nagħmlu ħaġa tajba billi ngħinu lil xi ħadd li jkollu bżonn.



