

Il-Programm għall-Edukazzjoni Religjuża għat-Tieni Sena tal-Primarja

KAP 2 - IL-ĦBIEB IĦOBBUNA

L-Objettiv:	Il-Lingwa Religjuża	4 lezzjonijiet
2.1 - 2.2	Il-Ħbieb veri	2.1
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li aktar kemm jikbru aktar iċ-ċirku tal-ħbieb ha jikber. 2. Jifhmu l-importanza tal-imgiba tajba ma' kulħadd. 3. Jikkonsolidaw kif għandhom igibu ruħhom mal-ħbieb.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Dak li nixtiequ li ħaddiehor jagħmel lilna aħna nagħmluh lil ħaddiehor. 2. Nuru rispettt lejn kulħadd.	
L-Attitudni	1. Dak li nixtiequ li ħaddiehor jagħmel lilna aħna nagħmluh lil ħaddiehor. 2. Nuru rispettt lejn kulħadd.	
2.3	Nagħzlu ħbieb tajbin	2.2
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jagħrfu min huma tassew il-ħbieb tajbin u liema huma dawk ħziena.	

Il-Kontenut	L-istudenti jtighallmu dan: 1. Nagħzlu ħbieb li jgħinuna nagħmlu affarijiet tajba. 2. Nevitaw il-ħbieb li ma jgħallmuniex affarijiet tajba. 3. Nitgħallmu nagħzlu dak li huwa ta' gid għalina.	
L-Attitudni	It-tfal jifhmu li għalkemm għadhom żgħar, iridu joqogħdu attenti li jagħzlu sew u jkollhom ħbieb tajbin.	
2.4	Ġesù huwa għalliem importanti	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu kif kull bniedem għandu bżonn għalliema tajbin biex isir aħjar. 2. Jagħrfu kif Ġesù kien jitratta man-nies.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù huwa l-għalliem li jimliena bid-dawl tat-tagħlim tiegħu.	
L-Attitudni	It-tfal jippruvaw jaraw kif ser iħobbu lil dawk ta' madwarhom bħal Ġesù, billi jgħinuhom ikunu aħjar. Dan iwassal biex anke huma jsibu min jgħinuhom ikunu aħjar.	
L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	4 lezzjonijiet
2.5	Il-ħbieb kbar tagħna	2.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jigu konxji ta' ħbieb kbar: il-ġenituri, l-għalliema, il-katekisti li qed jgħinuhom isiru aħjar.	

	2. Jifhmu kif għandha tkun l-imgiba tagħhom ma' dawn in-nies.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Il-ġenituri, l-għalliema u l-katekisti huma ħbieb kbar u jridu jgħinuna. 2. Importanti li niftħu qalbna magħhom meta jkun hemm xi ħaġa tinkwetana. 3. Lill-ġenituri, lill-għalliema u lill-katekisti rridu nuruhom rispett billi nħobbuhom u ngħinuhom.	
L-Attitudni	It-tfal juru rispett lejn il-ħbieb kbar tagħhom li huma l-ġenituri u l-għalliema tagħhom, fost nies oħra u dawn jixtiqulhom li jkunu kuntenti u mhux inkwetati.	
2.6	Raw lil Ġesù u grew għal ħdejh	2.4
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jiċċelebraw u jilqgħu lil Ġesù bħala l-akbar ħabib tagħhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù huwa l-akbar ħabib tagħna u jixtieqna nkunu ferħana.	
L-Attitudni	It-tfal ikabbru fihom imħabba lejn Ġesù għax hu l-akbar ħabib tagħhom u jħobbhom ilkoll.	
2.7	Ġesù u l-ħbieb l-oħrajn	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jirrevedu l-fatt li Ġesù huwa ħabib ukoll.	

	2. Jifhmu għalfejn ngħidu li Ġesù huwa l-akbar ħabib tagħna.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù huwa l-akbar ħabib tagħna u jħobbna ħafna. 2. Ġesù gie fid-dinja biex jgħallimna fuq Alla. 3. Ġesù miet għalina biex isalvana.	
L-Attitudni	It-tfal, bl-għajjnuna tal-ġenituri u l-għalliema jisimghu fuq Ġesù ħalli jsiru jafuh aħjar.	
2.8	Nieħdu pjaċir flimkien	2.5
L-Għanijiet	L-istudent; <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu l-ferħ ta' meta nkunu ma' nies li jħobbuna. 2. Jagħrfu kemm iħobbna Ġesù. 3. Jitgħallmu sentenza li kien jgħid Ġesù fejn naraw l-imħabba tiegħu. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Ġesù għallimna li għandna nħobbu lil xulxin kif iħobbna Hu. 2. Meta nkunu qalbna tajba u nħobbu lil kulħadd inkunu qed nagħmlu kif għallimna u għamel Ġesù. 3. Meta nirrispettaw inkunu qed inħobbu tassew.	
L-Attitudni	Ġesù ħabbna tassew. It-tfal jagħrfu li l-imħabba jridu juruha bl-azzjonijiet tagħhom.	

L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	4 lezzjonijiet
2.9 - 2.10	Inħobbu lil Alla	2.6
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu x'inhu salm. 2. Jifhmu permezz tas-salm li Alla jħobbna tassew. 3. Japprezzaw Salm 27 - nistrieħu f'Alla li bagħtilna lil Ġesù. 4. Jiddiskutu mis-salm x'jistgħu jieħdu għall-ħajja tagħhom. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aħna nafu li Alla qiegħed magħna u m'għandniex minn xiex nibzgħu. 2. Alla jixtieq li aħna nkunu ħbieb ma' kulħadd u kullimkien. 	
L-Attitudni	It-tfal jitolbu lil Alla dak li jħossu u jħossuhom li jistgħu jafdaw għax iħobbhom. Jgħinu aktar lill-oħrajn u jkunu vera hbieb!	
2.11 - 2.12	Ġesù kien tifel bħalna!	2.7
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu li Ġesù kien tifel bħalna. 2. Japprezzaw kif kien igib ruħu meta kien żgħir. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ġesù kien tifel bħalna. 2. Ġesù kien jobdi lil Marija u lil Ġużeppe. 	

L-Attitudni	It-tfal jgħidu kif huma diga' jobdu bħal Ġesù. It-tfal jaħsbu kif ser jobdu aktar bħal Ġesù.	
L-Objettiv	Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika	2 lezzjonijiet
2.13	Ġesù meta kiber	
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jagħrfu x'għamel Ġesù meta kiber. 2. Jitgħallmu kif għallem - ix-xhieda li taha - ma' min kien jagħmliha. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kull fejn kien ikun Ġesù dejjem għallem li għandna nħobbu lil Alla u lil xulxin. 	
L-Attitudni	It-tfal kemm hu importanti li lil min iħobbu juru li jħobbuh tassew.	
2.14	Meta ma nħobbx irrid nitlob maħfra	2.8
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jifhmu xi tfisser tħobb. 2. Jiċcelebraw fil-ferħ ir-rebħa tagħhom meta jaħfru. 	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alla jixtieqna dejjem qrib tiegħu. 2. Is-Sagrament tal-Qrar jew tar-Rikonċiljazzjoni jerga' jagħmlina ħbieb m'Alla. 	
L-Attitudni	It-tfal jitolbu maħfra lil Alla biex nergħu jsiru ħbieb tiegħu.	