

## IL-PJAN TAL-LEZZJONI 2.14

Kap 2: Il-ħbieb iħobbuna.

Lezzjoni 2.14: Meta ma nħobbx irrid nitlob maħfra

L-Għanijiet:

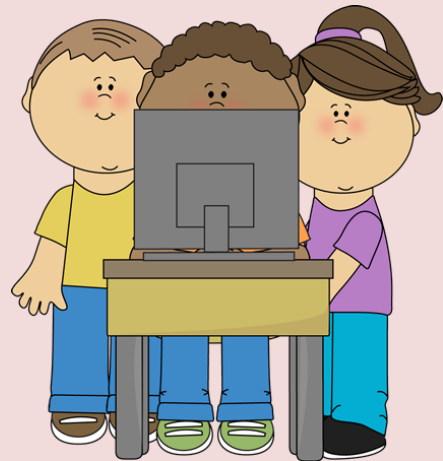
L-istudenti:

1. Jifhmu xi tfisser tħobb.
2. Jiċċelebraw fil-ferħ ir-rebħa tagħhom meta jaħfru.



Ir-rizorsi għal-lezzjoni:

- tazza
- 3 muniti tal-1c
- tissue 2 ply
- rubberband
- ilma
- Nagħmlu festa



<http://www.youtube.com/watch?v=FEbON69aVdM>

- Karta ta' taħriġ 2.8: *Meta ma nħobbx irrid nitlob maħfra*

## Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Staqsi lit-tfal jekk huma jkunux dejjem ħbieb.
- Staqsi: Meta ma tkunux ħbieb?
- Fiehem x'jigri meta ma nkunux ħbieb.
- Fakkar li Alla jixtieq li jkunu dejjem ħbieb għax meta nitbiegħdu minn ħbiebna nkunu qed nitbiegħdu minnu wkoll.
- Staqsi: Aħna kif nitbiegħdu minnu? Permezz tad-dnub.
- Staqsi: Kif nistgħu nerggħu nersqu lejha? Billi nitolbu maħfra. Immorru nqerru.



## Nisingħu flimkien (Il-qafas tal-lezzjoni)

- Oħroġ tazza u għid lit-tfal li din tirrappreżenta lil Alla u lilna.
- Uri ftit munita ta' 1c u spjega li aħna għandna nkunu dejjem qrib t'Alla u poggji l-muniti għot-tazza. Izda xi kultant nagħmlu dnub - oħroġ il-minuti mit-tazza u poggji tissue rqiqa fuq it-tazza u orbotha b'rubberband (tkun qisek iffurmajt tanbur).
- Poggi l-muniti fuq it-tissue u spjega li t-tissue qed tirrappreżenta d-dnubiet tagħna li qed iżommuna 'l bogħod minn Alla.
- Uri l-ilma u spjega li dan jirrappreżenta l-qrar li permezz tiegħu nerggħu nersqu qrib t'Alla.



- Ferra' l-ilma bil-mod sakemm il-munuta taqa' fit-tazza. Mela, permezz tal-qrar ergajna ersaqna qrib t'Alla.
- Staqsi: Għalfejn immorru ngerru? Biex nerggħu nsiru ħbieb t'Alla.
- Staqsi: Alla jiddejjaq jistenniena biex nerggħu nkunu ħbieb tiegħu jew jibqa' jistenniena? Għalfejn?
- Staqsi: Jekk aħna rridu nkunu dejjem ħbieb t'Alla, is-Sagrament tal-Qrar huwa importanti għalina?
- Spjega: Meta ngerru Alla tant ikun ferħan għax ikun qed jerga' jgħannaqna miegħu. Ejjew ngħannqu waħda kbira lil xulxin biex nuru l-ferħ li aħna nħossu li ergajna sirna ħbieb t'Alla.
- It-tfal iqumu u jagħtu tgħanniqha lil kulħadd.
- Staqsi: U meta nkunu lkoll ferħana fuq xi ħaġa sabiħa aħna x'nagħmlu? Nagħmlu festa.
- Semma u lkoll kantaw:  
<http://www.youtube.com/watch?v=FEbON69aVdM>
- Stieden lit-tfal jifitħu l-Ktieb tal-Attivitajiet 2.8 u ħalli t-tfal jiggustaw l-istampa li għandhom.
- Spjega Attività 1 billi tgħinhom jimlew is-sentenzi bil-kelma t-tajba.
- Għal Attività 2 , għinhom jibdlu in-numri fi kliem.
- Iddiskuti l-Attività Sam u Tara u fisser li biex nuru li nħobbu rrid jiddispjaċina tassew.

## Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Alla jixtieqna dejjem qrib tiegħu.
2. Is-Sagrament tal-Qrar jew tar-Rikonċiljazzjoni jerga' jagħmlina ħbieb m'Alla.



## Nagħzlu flimkien (L-attitudni)

It-tfal jitolbu maħfra lil Alla biex nerggħu jsiru ħbieb tiegħu.



## Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

Nagħmlu festa <http://www.youtube.com/watch?v=FEbON69aVdM>



## Nitolbu

O Alla għinna nagħrfu dejjem iktar kemm  
Inti tixtieqna dejjem qrib tiegħek.

