

Il-Programm għall-Edukazzjoni Religjuża għat-Tieni Sena tal-Primarja

KAP 1 - ID-DINJA SABIHA

L-Objettiv:	Il-Lingwa Religjuża	4 lezzjonijiet
1.1	X'hemm bżonn li nagħmel?	1.1
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jiddiskutu u jirrevedu l-fatt li bħala persuni mhumiex l-istess. 2. Jagħrfu li għandhom japprezzaw lil xulxin b' dak li għandhom u jkunu lesti li jgħinu lil xulxin. 3. Jagħrfu dawk il-manjieri tajbin li jgħaqqduhom flimkien.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Aħna lkoll nidhru differenti iżda lkoll sbieħ. 2. Aħna lkoll ħolqien t' Alla. 3. Mhux dejjem se naqblu flimkien iżda xorta nistgħu nkunu ħbieb. 4. Irridu nużaw manjieri tajbin ma' kulħadd. 5. Nindunaw meta għandnaa ngħidu - grazzi - sorry	
L-Attitudni	Bħala persuni, m'aħniex l-istess. Nifhmu lil xulxin aktar. Dan ikun possibbli jekk aħna nagħtu çans lill-oħrajn.	

1.2	Is-sabiħ fija u fl-oħrajn!	1.2
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu li kollha għandhom il-kwalitajiet tajbin. 2. Jitkellmu dwar it-tajjeb li għandhom.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Aħna lkoll għandna l-kwalitajiet sbieħ tagħna. 2. Ejja nsibu t-tajjeb tagħna u nużawh għall-gid tagħna u tal-oħrajn. 3. Ejja nagħtu ċans lil kulħadd sabiex joħroġ it-tajjeb tiegħu u jurih.	
L-Attitudni	L-istudenti jisimgħu lil xulxin u jagħtu ċans lill-oħrajn juru t-tajjeb tagħhom. Dan juri li huma japprezzaw u jirrispettaw lill-oħrajn.	
1.3	Ir-raġel li għen tassew!	1.3
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jiftakru fid-differenzi li jeżistu bejniethom, imma li b' danakollu xorta jistgħu jkunu ħbieb. 2. Jitgħallmu bid-differenzi li jeżistu barra l-komunità tagħhom ġo Malta u barra minn Malta. 3. Jifhmu kemm hu importanti li naċċettaw u nħobbu lil kulħadd. 4. Jisimgħu l-istorja tas-Samaritan it-tajjeb.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Bejnietna jeżistu d-differenzi. 2. Pajjiżi differenti għandhom ukoll stili ta' ħajja differenti. 3. Aħna għandna nħobbu u ngħinu lil kulħadd.	

	4. Ir-ragel tal-istorja kien tassew ragel b'qalb tajba.	
L-Attitudni	L-istudenti jifhmu li mhux kulhadd għandu l-istess bżonnijiet. Allura jridu jgħinu minn qalbhom lil min ikollu bżonn l-għajnuna tagħhom.	
1.4	Nies li jgħinuna	
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jidentifikaw in-nies li jhobbuhom u jgħinuhom f' ħajjithom. 2. Jidentifikaw xi nies f'Malta li jservu t' għajnuna biex il-pajjiż jimxi 'l quddiem. 3. Jifhmu kemm hu importanti li nirrispettaw lil kulhadd. 	
Il-Kontenut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biex ikollna ħajja aħjar, għandna bżonn l-għajnuna u l-imħabba ta' bosta nies. 2. Anke pajjiżna għandu bżonn nies (mexxejja) sabiex jimxi 'l quddiem. 3. Aħna għandna napprezzaw u nirrispettaw lil kull min jgħinna. 	
L-Attitudni	L-istudenti jifhmu li kull min jgħinhom biex isiru aħjar, iridu jhobbuh u jirrispettawh. Dan iridu juruh ukoll b'dak li jagħmlu.	
L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	4 lezzjonijiet
1.5	Ningħaqdu flimkien u nieħdu gost!	
L-Għanijiet	L-istudenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jiċcelebraw flimkien għax huma aħwa ta' xulxin. 2. Jieħdu pjaċir permezz tal-kant, mużika u tpingija. 	

Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Alla ħalaqna differenti pero' lkoll sbieħ. 2. Meta ningħaqdu, noħorgu affarijiet isbaħ u nħossuna aktar ferħana. 3. F'ħajtu, Ġesu' wriena li jridna nħobbu lil kulħadd għax hu ħabb, għen u miet għal kulħadd.	
L-Attitudni	L-istudenti jaħdmu flimkien ħa jkunu aktar ferħanin.	
1.6	Ejja ngħinu lill-oħrajn!	
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu għalfejn kulħadd għandu s-sbuħija tiegħu. 2. Jagħrfu jitolbu għal dawk il-persuni li ma jarawx il-ħajja sabiħa.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Alla ħalaqna differenti pero' lkoll sbieħ. 2. Alla tana l-kwalitajiet sbieħ tagħna. Ejja nużawhom sabiex ngħinu u nferrħu lil xulxin. 3. Ejja naraw lil Ġesu' fin-nies ta' madwarna u ngħinuhom u nħobbuhom bħalma jridna l-Missier.	
L-Attitudni	Mhux kulħadd jgħix ferħan. L-istudenti jaħdmu sabiex jgħinu u jferrħu aktar lil ta' madwarhom. L-istudenti jitolbu għal min hu mdejjaq.	
1.7	Napprezzaw u nieħdu ħsieb l-ambjent ta' madwarna!	
L-Għanijiet	L-istudenti:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permezz ta' San Frangisk jiftakru kemm għandna nħobbu lil ta' madwarna. 2. Japprezzaw aktar is-sbuħija ta' madwarhom. 	
Il-Kontenut	<ol style="list-style-type: none"> 1. San Frangisk dejjem fittex li jħobb u jgħin lill-proxxmu tiegħu. 2. Bħal San Frangisk, aħna għandna dejjem inħobbu lil ta' madwarna. 3. L-aħjar messaggġ jitwassal lill-oħrajn permezz ta' dak li nagħmlu u mhux biss b' dak li ngħidu. 	
L-Attitudni	L-istudenti jaħsbu f'modi kif jistgħu jgħinu lill-oħrajn, speċjalment lil dawk li huma l-aktar qrib tagħhom. Jgħinu lill-oħrajn anke billi jaħdmu ħalli jgħibu l-paċi.	
1.8	Talba sabiħa għal Malta	1.4
L-Għanijiet	<p>L-istudenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permezz tal-Innu Malti, jifhmu li madwarna hawn diversi kategoriji ta' nies. 2. Jagħrfu japprezzaw aktar lill-mexxejja ta' pajjiżna u l-irwol importanti tagħhom. 	
Il-Kontenut	<p>L-istudenti jitgħallmu dan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L-Innu Malti huwa talba lil Alla. 2. Fih nitolbu għall-Maltin sabiex f' Malta jkollna dejjem l-għaqda u s-sliem. 3. L-Innu Malti nkiteb minn Dun Karm Psaila li huwa l-Poeta Nazzjonali. 	
L-Attitudni	L-istudenti jaħdmu sabiex f'Malta jkollna aktar għaqda u mħabba bejnietna u aktar indafa.	

L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	4 lezzjonijiet
1.9	Madwarek kollu sabiħ	1.5
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jirrevedu l-istorja tal-ħolqien. 2. Jagħrfu aktar kemm Alla ħabbna meta ħalaq lilna u kulma hawn madwarna għalina.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. Alla tant iħobbna li ħalaq kollox għalina. 2. Ta' dan kollu, aħna għandna ngħidu 'grazzi'. 3. Importanti ħafna li nuru l-apprezzament tagħna billi nieħdu ħsieb il-ħolqien.	
L-Attitudni	1. Alla tant iħobbna li ħalaq kollox għalina. 2. Ta' dan kollu, aħna għandna ngħidu 'grazzi'. 3. Importanti ħafna li nuru l-apprezzament tagħna billi nieħdu ħsieb il-ħolqien.	
1.10	Il-fidi li għabilna San Pawl!	1.6
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Jifhmu kif Alla ħa ħsiebna meta permezz ta' maltempata, bagħat lil San Pawl fostna. 2. Permezz tal-istorja mill-Vangelu, jifhmu għalfejn il-migja ta' San Pawl kienet tant importanti għall-Maltin. 3. Jitgħallmu li San Pawl għab il-fidi f'Malta.	
Il-Kontenut	L-istudenti jitgħallmu dan: 1. San Pawl għab il-fidi Nisraniya f' Malta. 2. Sakemm dam f'Malta, San Pawl għamel bosta mirakli u laħħaq lil Publiju bħala l-ewwel Isqof ta' Malta.	

	3. Il-festa liturgika ta' San Pawl tigi ċelebrata fl-10 ta' Frar.	
L-Attitudni	San Pawl huwa importanti ħafna għalina għax għenna nsiru nafu dwar Alla u kattar l-imħabba għal Ġesu'. L-istudenti jagħrfu kemm konna nies ixxurtjati u maħbubin minn Alla li għażel lilna biex ikollna din il-grajja. L-istudenti jifhmu kemm għandna nkunu kburin li gżira zgħira bħal Malta hija msemija fil-Vangelu!	
1.11	Meta nħobbu nkunu bil-għaqal tassew!	1.7
L-Għanijiet	L-istudenti: 1. Permezz tal-case studies, jifhmu aħjar kif jistgħu jieħdu ħsieb l-ambjent - il-postijiet kif ukoll lin-nies. 2. Jagħrfu aktar is-sbuħija u l-importanza ta' ambjent nadif. 3. Jifhmu li l-indafa tigi mill-ħbiberija, mill-qadi u mir-rispett.	
Il-Kontenut	1. L-ambjent huwa rigal mingħand Alla. 2. Għandna nieħdu ħsiebu u naraw li ma nħallux periklu għal nies oħra.	
L-Attitudni	It-tfal jifhmu li għandhom jirrispettaw lil kulħadd dejjem mhux meta għandhom aptit biss. Jibzgu għall-ambjent għax dan hu rigal mingħand Alla. Jitgħallmu aktar li m'għandhomx u ma jagħmlux ħsara. Jagħmlu li jistgħu biex jibzgu wkoll għal ħaddieħor billi ma jħallux periklu	
1.12	Ilkoll flimkien niffurmaw l-ambjent!	
L-Għanijiet	L-istudenti:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jagħrfu li l-ambjent huwa magħmul minn fatturi naturali, bini u fatturi umani u soċjali. 2. Jifhmu aktar kif l-ambjent huwa rigal t' Alla. 	
Il-Kontenut	<p>L-istudenti jitgħallmu dan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L-ambjent huwa magħmul minn fatturi naturali, bini u fatturi umani u soċjali. 2. L-ambjent huwa rigal t'Alla għalina. 	
L-Attitudni	L-ambjent huwa rigal mingħand Alla. L-istudenti, għax jafu kemm Alla jħobbhom, japprezzaw aktar dak li tahom.	
L-Objettiv	Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika	2 lezzjonijiet
1.13	Kemm huma sbieħ l-istaguni!	1.8
L-Għanijiet	<p>L-istudenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jitgħallmu li s-sena maqsuma f'erba' staguni. 2. Jitgħallmu liema huma l-istaguni u jifhmu wkoll għaliex huma importanti. 3. Jifhmu kemm aħna apprezzati minn Alla billi tana dak kollu li neħtiegu. 	
Il-Kontenut	<p>L-istudenti jitgħallmu dan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alla tant iħobbna li ħasbilna għal kollox. Qasmilna s-sena f' erba' staguni sabiex dejjem insibu dak li neħtiegu. 2. Ta' dan kollu, aħna għandna ngħidu grazzi. 	
L-Attitudni	Kull stagun jgħinna sabiex ikollna ħajja aħjar billi nsibu dak li neħtiegu. L-istudenti japprezzaw l-istaguni u japprezzaw ukoll il-gurnata kif tkun u ma ngergrux jekk it-temp ma jkunx kif xtaqnieh aħna. Kull temp huwa bżonnjuż!	

1.14	Nifirĥu bl-istaguni!	
L-Għanijiet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jiftakru liema huma l-erba' staguni u jifhmu li t-temp ikun differenti f' kull stagun. 2. Waqt il-logħob jieħdu gost filwaqt li jkomplu jżidu l-kreattività tagħhom u jitgħallmu aktar dwar l-istaguni. 	
Il-Kontenut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alla tant iħobbna li ħasbilna għal kollox. Qasmilna s-sena f' erba' staguni sabiex dejjem insibu dak li neħtieġu. 2. Ta' dan kollu, aħna għandna ngħidu grazzi. 	
L-Attitudni	Waqt li jieħdu gost ikantaw u jilagħbu, jaraw fil-verita' kemm huma xxurtjati b' dak li għandhom.	