

IL-PJAN TAL-LEZZJONI 1.5

Kap 1 :Id-Dinja Sabiħa

Lezzjoni 1.5 - Ningħaqdu flimkien u nieħdu gost!

L-Għanijiet:

L-istudenti:

- 1.Niċċelebraw flimkien għax aħna aħwa ta' xulxin.
2. Jieħdu pjaċir permezz tal-kant, mużika u tpingija.



Ir-rizorsi għal-lezzjoni:

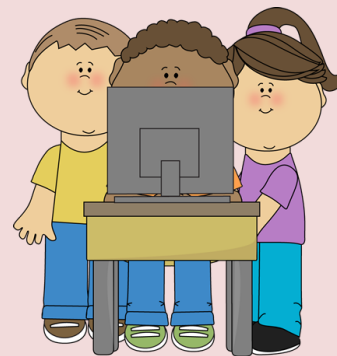
- *Song: The more we get together:*

<http://www.youtube.com/watch?v=lldmkrJXQ-E>

- *Song: Joy in my heart:*

<http://www.youtube.com/watch?v=q7ktc4vHJxI>

- *jigsaw puzzle* (l-għalliema tagħmel *table* bil-kaxxi skont kemm għandha studenti fil-klassi. F' kull kaxxa tikteb isem u mbagħad tpingi *outline* ta' *jigsaw piece*. Tqasqas kull biċċa, tagħtihom lill-istudenti, ipinguhom u wara jgħaqqduhom flimkien fuq *chart* sabiex jiffurmaw *jigsaw puzzle*. L-istudenti jiddedċiedu titlu flimkien; eżempju: Fil-klassi, magħqudin u ferħanin!)



Naqsmu flimkien - L-introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Introduċi l-lezzjoni billi tistaqsi lit-tfal:
 - o Kif se jrin fil-klassi u kif qed tħossukom mal-ħbieb?
 - o Qegħdin tiegħu gost taħdmu flimkien?
 - o Qegħdin tiftehm u taqsmu l-ideat flimkien?
 - o Kif iridna ngibu ruħna Ġesu'...ngħinu 'l xulxin jew miġġeldin?



Nisimġhu flimkien (Il-qafas tal-lezzjoni)

- Staqsi lit-tfal: X'jigri meta nkunu ħbieb? paci - ferħ - għaqda - imħabba.
- Staqsi: X'jigri meta niggieldu? - ikollna t-tgerfix, inkunu mdejqa - ma jkunx hemm għaqda.
- Spjega wkoll li meta jkun hemm il-glied bejn il-ħbieb l-ambjent ma jkunx sew għax ħadd ma jkun liberu li jgħid li jrid u jagħmel dak li hemm bżonn għax ikun hemm il-biża' li wieħed iwegġa' lill-ieħor.
- Semmgħalhom id-diska *The more we get together*:
<http://www.youtube.com/watch?v=lldmkrJXQ-E>



Wara, agħti biċċa minn jigsaw puzzle lil kull student/a. Tista' tlesti l-ismijiet minn qabel u tista' tistaqsi lit-tfal biex jiktbu isimhom kbir biex jidher. It-tfal għandhom ipingu l-biċċa tagħhom bil-kulur favorit tagħhom u jzejnuha kif iridu. B' hekk se noħorgu d-differenza fil-gosti tagħna. Fl-aħħar, għaqqad il-biċċiet kollha flimkien, dellikhom bil-kolla bajda u waħthalhom fuq kartonċina. Flimkien agħzlu titlu għaċ-ċart:

Eżempju: Differenti iżda xorta magħqudin flimkien.

Staqsi lit-tfal kif qed iħossuhom

- Agħlaq billi tkanta is-song: *Joy in my heart:*

<http://www.youtube.com/watch?v=q7ktc4vHJxI>

Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Alla ħalaqna differenti pero' lkoll sbieħ.
2. Meta ningħaqdu, noħorgu affarijiet isbaħ u nħossuna aktar ferħana.
3. F'ħajtu, Ġesu' wriena li jridna nħobbu lil kulħadd għax hu ħabb, għen u miet għal kulħadd.



Nagħzlu flimkien (L-attitudni)

L-istudenti jaħdmu flimkien ħa jkunu aktar ferħanin.



Niċcelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

Kif inħossuna meta naċċettaw lill-ħbieb f' ħajjitna?

Inkantaw *Joy in my heart*.

<http://www.youtube.com/watch?v=q7ktc4vHJxI>



Nitolbu

Mulej, għinna nitgħallmu naċċettaw lil ħaddieħor f' ħajjitna u napprezzaw l-għajjnuna tagħhom. Meta naħdmu flimkien, inħossuna aħjar. Grazzi, Mulej, tal-għajjnuna tiegħek.

