

## IL-PJAN TAL-LEZZJONI – 1.1

### Kap 1: Id-Dinja Sabiħa

#### Lezzjoni 1.1 - X'hemm bżonn li nagħmel?

##### L-Għanijiet:

##### L-istudenti:

1. Jiddiskutu u jirrevedu l-fatt li bħala persuni mhumiex l-istess.
2. Jagħrfu li għandhom japprezzaw lil xulxin b' dak li għandhom u jkunu lesti li jgħinu lil xulxin.
3. Jagħrfu dawk il-manjieri tajbin li jgħaqqu duhom flimkien.



##### Ir-Riżorsi għal-lezzjoni:

- Handout bil-wiċċ (Ara riżorsa 1).
- Chart biex jimmontaw fuqha l-uċuħ.
- Action Song - Thank You Jesus:  
<http://www.youtube.com/watch?v=c4FeRKf8rk&list=RD02I3-bRrJF7Ik>
- Karta ta' Taħriġ 1.1 - X'hemm bżonn nagħmlu?



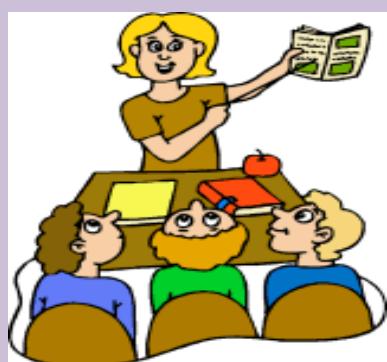
## Naqsmu flimkien - L-Introduzzjoni u d-diskussjoni tal-bidu

- Aqsam lit-tfal fi gruppi ta' tnejn (pari). Agħtihom il-karta u għidilhom sabiex fuqha jpingu lill-ħabib/a tagħhom. Wara li jlestu mit-tpingija, staqsihom xi mistoqsijiet:
  - X' jisimha l-ħabiba? -
  - Tafu fejn tqoqqħod?
  - Għandkom xi ħaġa l-istess?
  - X' għandkom differenti?
- Spjega li b'dak kollu li aħna u li għandna xorta nistgħu nkunu ħbieb.
- Enfasizza li l-manjieri tajbin huma l-aktar ħaga importanti li tagħmilna tfal bil-ghaqal u li jħobbu tassegħ. Spjega kemm hu importanti li nkunu attenti għal dak li jkun qed jiġri biex inkunu kapaci ngħinu.
- Introduċi l-kliem -'grazzi' - 'sorry' u agħti eżempji ta' lil min irridu ngħiduhom.



## Nisimgħu flimkien (Il-qafas tal-lezzjoni)

- Għaqqad lit-tfal fi gruppi ta' erbgħa u agħtihom čans jitkellmu flimkien u jippreżentaw lill-ħabiba tagħhom lill-kumplament tal-grupp. Wara, staqsi lit-tfal:-X' indunajna mit-tpingijiet tagħikom? Kulħadd jidher l-istess? Innutajna li aħna lkoll differenti. Kien ikun aħjar li kieku konna lkoll l-istess.
- Staqsi: Lil min għandna nirringrażżjaw ta' kemm aħna sbieħ?
- Inkuraġġixxi li flimkien inwaħħlu t-tpingijiet tat-tfal fuq chart.



- Stieden lit-tfal jiftħu l-Ktieb tal-Attivitajiet 1.1. Spjega u stieden lit-tfal jitkellmu dwar l-istampi li qed jaraw. Bħala klassi ddiskuti liema sentenza għandha tmur ma' liema stampa.
- Aqra Attivita 2 u bħala klassi ddiskuti kif ser jingħaqdu s-sentenzi.
- Iddiskuti Attività 3 u wassal lit-tfal jifhmu bir-rispett li għandna nuru lejn kulħadd. Dan nuruh għax kulħadd għandu dritt ikolli č-ċans li jitkellem. Spjega li ħa naħdmu biex illum dan iseħħi. Agħlaq b'talba qasira.

## Nikbru flimkien (Il-punti saljenti tal-lezzjoni)

1. Aħna lkoll nidhru differenti iżda lkoll sbieħ.
2. Aħna lkoll ġolqien t'Alla.
3. Mhux dejjem se naqblu flimkien iżda xorta nistgħu nkunu ħbieb.
4. Irridu nużaw manjieri tajbin ma' kulħadd.
5. Nindunaw meta għandna ngħidu - 'grazzi' - 'sorry'.



©BNP Design Studio \* illustrationsOf.com/433029

## Nagħżlu flimkien (L-attitudni)

Nirrevedu l-fatt li bħala persuni, M'aħniex l-istess. Għalhekk, illum, se nifhmu lil xulxin aktar. Dan ikun possibbli jekk aħna nagħtu čans lill-oħrajn.



## Nicċelebraw flimkien xi kant /drama/ DVD ecc

Ta' kemm aħna sbieħ...x' se ngħidulu lil Alla?

U x' se ngħidulu tal-ħbieb sbieħ tagħna?

Mela ejja nkantaw flimkien:

[http://www.youtube.com/watch?v=c4FeRKf\\_8rk&list=RD02I3-bRrJF7Ik](http://www.youtube.com/watch?v=c4FeRKf_8rk&list=RD02I3-bRrJF7Ik)



## Nitolbu

Mulej, inti ħlaqtna lkoll differenti iżda lkoll  
sbieħ. Għinna biex inkomplu nieħdu īx-sieb  
tagħna nfusna u nħobbu lil xulxin.

Grazzi, Mulej!

