Il-Programm għall-Edukazzjoni Reliġjuża għat-Tieni Sena tal-Primarja		
Kap 1	**Id-dinja sabiħa**	
L-Objettiv:	**Il-Lingwa Reliġjuża**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jirrevedu l-fatt li bħala persuni m'humiex l-istess. b) Jagħrfu li għandhom japprezzaw lil xulxin. c) Jifhmu li kollha għandhom il-kwalitajiet tajbin. d) Jitkellmu dwar it-tajjeb li għandhom. e) Jidentifikaw id-differenzi li jeżistu bejniethom, u xorta jistgħu jkunu ħbieb. f) Jagħrfu d-differenzi li jeżistu barra l-komunità tagħhom f'Malta u barra minn Malta. g) Jitgħallmu x'inhu r-rispett u jitgħallmu kif għandhom juruh lejn kulħadd. h) Jifhmu kemm hu sabiħ li juru rispett lejn kulħadd. i) Jidentifikaw xi nies f'Malta li jservu ta' għajnuna biex il-pajjiż jimxi 'l quddiem.	

L-Attitudni	a) Juru dejjem rispett lejn xulxin. b) Jisimgħu dejjem lil xulxin għax dan juri li huma jirrispettaw lill-oħrajn. c) Jifhmu li mhux kulħadd għandu l-istess stil ta' ħajja bħalhom, imma kulħadd jista' jkun ħabib tagħhom. Jaraw li japprezzaw lil kulħadd dejjem. d) Kulmin qed jgħinhom biex isiru aħjar, iridu jħobbuh.	
L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	4 lezzjonijiet
L-Għanijiet	a) Jiċċelebraw flimkien għax huma aħwa ta' xulxin. b) Jieħdu pjaċir permezz tal-kant, il-mużika u t-tpinġija waqt li jiċċelebraw flimkien. c) Jifhmu għalfejn kulħadd għandu s-sbuħija tiegħu. d) Jagħrfu jitolbu għal dawk il-persuni li mhux dejjem ikunu kuntenti. e) Jifhmu, permezz tal-Innu Malti, li madwarhom hemm diversi kategoriji ta' nies bi rwol differenti.	

L-Attitudni	a) Jaħdmu ħa jkunu ferħanin flimkien. b) Jitolbu għal min mhux dejjem ikun kuntent u fejn jistgħu jgħinuh.	
L-Objettiv	**Il-Kelma t'Alla**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jirrevedu l-istorja tal-Ħolqien (Ġenesi 1). b) Jiftakru fl-imħabba t'Alla għalihom meta ħalaq kollox. c) Jiftakru fl-istaġuni u jagħrfu bl-importanza ta' kull staġun. d) Jifhmu, minn dak li jaraw u jisimgħu, kemm huma apprezzati minn Alla. e) Jiċċelebraw is-sbuħija tal-istaġuni. f) Jisimgħu u jaraw parti mill-istorja meta f'maltempata Alla bagħat lil San Pawl fostna. g) Minn din l-istorja, jifhmu kemm Alla ħa u jieħu ħsieb il-Maltin.	
L-Attitudni	a) Jgħidulu 'grazzi' mill-qalb lil Alla talli jħobbhom. b) Japprezzaw kull staġun bis-sabiħ u l-ikrah tiegħu. c) Jieħdu pjaċir ikantaw u jaraw fil-verità kemm huma	

	xxurtjati b'dak li għandhom. d) Jirringrazzjaw lil San Pawl li għenhom isiru jħobbu lil Ġesù.	
L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	**2 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jifhmu kif l-ambjent hu rigal t'Alla. b) Jagħrfu x'jifhmu meta jsemmu l-ambjent – postijiet u nies. c) Jesperjenzaw kif jistgħu jieħdu ħsieb il-postijiet u n-nies.	
L-Attitudni	a) Jiftakru fir-rigali li tahom Alla u jifhmu kemm iħobbhom. b) Iħallu ambjent nadif billi ma jħammġux u billi jħobbu lil kulħadd.	
Kap 2	**Il-ħbieb iħobbuna**	
L-Objettiv	**Lingwa reliġjuża**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jifhmu li aktar kemm jikbru aktar iċ-ċirku tal-ħbieb ħa jikber. b) Jikkonsolidaw kif għandhom iġibu ruħhom mal-ħbieb. c) Jagħrfu min huma tassew il-ħbieb tajbin u min huma dawk	

	ħżiena. d) Jifhmu kif kull bniedem għandu bżonn għalliema tajbin biex isiru aħjar (Nikodemu għand Ġesù / Michelangelo). e) Janalizzaw x'ġara minn dawn in-nies meta qagħdu għal dak li qalulhom l-għalliema tagħhom. f) Jifhmu min huma l-ħbieb il-kbar, il-ġenituri jew min jieħu ħsiebhom, l-għalliema, il-katekisti li qed jgħinuhom isiru aħjar. g) Jifhmu kif għandha tkun l-imġiba tagħhom ma' dawn il-persuni.	
L-Attitudni	a) Juru rispett lejn ħbiebhom. b) Jagħżlu l-ħbieb tagħhom sew. c) Jagħmlu l-ġid lil kulħadd! d) Japprezzaw lill-għalliema tagħhom bħala l-ħbieb kbar tagħhom, fost ħbieb oħra.	
L-Objettiv	**Id-Dimensjoni Spiritwali**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jiċċelebraw u jilqgħu lil Ġesù bħala l-akbar ħabib tagħhom.	

	b) Jirrevedu għalfejn ngħidu li Ġesù huwa l-akbar ħabib. c) Jitgħallmu xi frażijiet jew sentenzi li qal Ġesu biex juri l-imħabba tiegħu. d) Japprezzaw Salm 27. e) Jiddiskutu Salm 27 u jaraw x'jistgħu jieħdu għall-ħajja tagħhom.	
L-Attitudni	a) Jgħixu fuq l-eżempju ta' Ġesù li hu l-akbar ħabib tagħhom. b) Jisimgħu fuq Ġesù ħalli jsiru jafuh aħjar. c) Iħobbu lil xulxin għax Ġesu' ħabbhom tassew.	
L-Objettiv	**Il-Kelma t'Alla**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jifhmu li Ġesù kien tifel bħalna. b) Japprezzaw kif Ġesù kien iġib ruħu meta kien żgħir. c) Jagħrfu x'għamel meta kiber. d) Jitgħallmu kif Ġesù għallem – ix-xhieda li taha u ma' min kien jagħmilha. e) Jisimgħu l-istorja tal-Paralitiku ħdejn ix-xmara. f) Jagħrfu aktar kif għandhom iħobbu permezz tal-istorja tas-	

	Samaritan it-Tajjeb. g) Jiċċelebraw bil-ferħ dak li qed jgħidilna Salm 8.	
L-Attitudni	a) Jobdu bħal Ġesù. b) Iħobbu, mhux bil-kliem biss imma b'dak li jagħmlu wkoll. c) Jgħinu anke lil min ma jafux. d) Ifaħħru lil Alla u lil sħabhom.	
L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	**2 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jifhmu xi tfisser li tħobb tassew, jiġifieri li juru ħniena mal-oħrajn. b) Jiddiskutu kif Ġesù ħabb tassew, speċjalment permezz tas-sagramenti. c) Jifhmu xi tfisser li tqerr u jiċċelebraw fil-ferħ dan is-sagrament fejn tidher l-imħabba t'Alla għalihom.	
L-Attitudni	a) Jirrispettaw lil xulxin f'kull okkazjoni. b) Jitolbu maħfra lil xulxin bil-qalb.	

Kap 3	**Il-qalb tajba**	
L-Objettiv	**Il-Lingwa Reliġjuża**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jagħrfu d-differenza bejn it-tajjeb u l-ħażin. b) Jelenkaw affarijiet li jridu jagħmlu għax tajbin u oħrajn li jridu jaħarbu għax huma ħżiena. c) Jisimgħu l-istorja ta' Esopu : *Ant and the Dove.* d) Jagħrfu kemm hu sew li tgħin. e) Jisimgħu l-istorja ta' Esopu: *Ant and the grasshopper.* f) Jifhmu kemm hu ikrah l-għażż. g) Jirrevedu l-istorja tal-Iben il-Ħali. h) Jitgħallmu kemm hu sew li meta nindunaw bl-iżball nerġgħu lura lejn il-Missier tagħna.	
L-Attitudni	a) Jaraw x'hemm bżonn li jagħmlu llum u jagħmluh. b) Jgħinu lil xi ħadd ta' madwarhom li jkun fil-bżonn. c) Jgħinu lil kulħadd u mhux lil min jogħġobhom biss. d) Jagħmlu x-xogħol tagħhom u tal-iskola dejjem sew u bil-qalb biex jevitaw li jkunu għażżenin.	

L-Objettiv	Id-Dimensjoni Spiritwali	4 lezzjonijiet
L-Għanijiet	a) Jifhmu kemm iħobbhom Alla. b) Jaraw u jisimgħu l-istorja *God is Great.* c) Jifhmu kif jistgħu jgħinu b'modi differenti. d) Jagħrfu li anke Ġesù kien jitlob. e) Jitgħallmu talb differenti għal persuni differenti. f) Jitgħallmu l-Att tal-Indiema. g) Jiddiskutu din it-talba u allura jifhmu eżattament x'qed tgħid.	
L-Attitudni	a) Jagħrfu kemm Alla jħobbhom tassew u allura jħobbu lil xulxin mill-qalb kuljum. b) Jagħtu dejjem minn dak li għandhom, anke fil-ħin liberu tagħhom. c) Isibu ħin biex jitolbu u allura biex jitkellmu m'Alla. d) Jitgħallmu jitolbu maħfra lil Alla u jaħfru lil ħaddieħor kif jixtiequ li ħaddieħor jaħfer lilhom.	

L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	4 lezzjonijiet
L-Għanijiet	a) Jifhmu għalfejn Ġesù ġie fid-dinja. b) Jirrealizzaw l-imħabba li biha ħabbhom Ġesù meta ġie fostna. c) Jirrevedu kif kien iġib ruħu ma' diversi nies (Matt. 6. 1-4). d) Jisimgħu l-istorja ta' Ġesù mas-samaritana li turi li hu mar 'l hinn minn dak li kien jidher. e) Jisimgħu l-istorja ta' Ġesù mal-imġiddem li hu fejjaq (Matt. 8. 1-4). f) Jagħrfu li l-imġiba ta' Ġesù ma' dawn il-persuni, turina kif għandna nġibu ruħna.	
L-Attitudni	a) Jagħmlu ħilithom biex iġibu ruħhom sew kif uriena Ġesù u jaħdmu biex imorru l-ġenna. b) Iħobbu u jirrispettaw anke lil min ma jaqbilx magħhom. c) Ma jiddejqux joqogħdu ma' dawk li ma tantx għandhom ħbieb. d) Jgħinu lil ħaddieħor billi jagħtu milli għandhom.	

L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	**2 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Isiru midħla tal-istorja: It-tempesta kkalmata (Matt.8. 23-27). b) Isiru midħla ta' xi stejjer li jgħallmuhom jitgħallmu mill-iżbalji tagħhom jew ta' ħaddieħor.	
L-Attitudni	a) Jagħrfu kemm hu importanti li jagħrfu l-iżbalji u jitgħallmu minnhom. b) Napprezzaw u nuru gratitudni lejn min jurina b'imħabba li żbaljajna.	
Unit 4	**Nilqgħu l-aqwa ħabib**	
L-Objettiv	**Il-Lingwa Reliġjuża**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jifhmu l-modi differenti ta' kif jistgħu jsiru jafu lil xulxin. b) Jagħrfu kif l-ikliet u l-okkażżjonijiet jgħinuhom isiru jafu aktar lil xulxin. c) Jifhmu kif bit-talb isiru jafu aktar lil Ġesù. d) Jitgħallmu modi differenti ta' kif jitolbu. e) Jitgħallmu dwar modi differenti ta' talb ta' diversi	

	religjonijiet. f) Jagħrfu kif Ġesù jiġi għandhom permezz ta' ikla. g) Jifhmu li l-quddiesa hija ikla u talba speċjali.	
L-Attitudni	a) Jagħrfu japprezzaw lil Ġesù fl-Ewkaristija. b) Jitgħallmu jitolbu kif inhu xieraq. c) Jagħrfu jġibu ruħhom sew waqt it-talb u waqt il-quddiesa. d) Jitgħallmu jirrispettaw il-modi differenti ta' talb.	
L-Objettiv	**Id-Dimensjoni Spiritwali**	**4 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jitgħallmu meta għandhom jitolbu. b) Jifhmu kif għandhom jitolbu. c) Jagħrfu l-importanza tat-talb. d) Isiru midħla tal-istorja ta' Marta u Marija. e) Jiddiskutu l-mod ta' kif Ġesù ġab ruħu. f) Jagħrfu l-messaġġ wara l-kliem ta' Ġesù u l-importanza li ta lill-kelma tiegħu. g) Jibdew jiffamiljarizzaw ruħhom mat-talb tal-quddiesa.	

L-Attitudni	a. Jiftakru fil-Mulej qabel ma jibdew ix-xogħol tagħhom. b. Jirringrazzjaw lill-Mulej qabel jibdew jieklu. c. Ifaħħru lil Alla tal-ġid li jipprovdilhom. d. Jitolbu u jifhmu: Sinjur tiegħi u Alla tiegħi.	
L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	4 lezzjonijiet
L-Għanijiet	a) Jiċċelebraw flimkien bil-kant u bit-talb biex juru gratitudni lejn Alla (Lq.17. 11-19). b) Jagħrfu l-aktar talb importanti tal-quddiesa. c) Jitgħallmu t-talba ta' qabel it-tqarbin u jisimgħu l-istorja ta' kif ġiet din it-talba. d) Isiru midħla ta' kif kienu jiċċelebraw l-Ewkaristija l-ewwel Insara. e) Jisimgħu x'nagħmlu kull nhar ta' Ħadd. f) Jifhmu kif ser jirċievu lil Ġesù. g) Jisimgħu t-talba tal-Glorja. h) Jifhmu li Alla jgħin lil kull min jitolbu. i) Isiru midħla ta' Salm 145; 18-19.	

L-Attitudni	a) Jitgħallmu jagħmlu l-affarijiet f'ħinhom – il-ħin tat-talb u l-ħin tal-logħob. b) Japprezzaw l-importanza tat-talb. c) Jitgħallmu jitolbu b'mod spontanju matul il-ġurnata. d) Ngħinu lil kulħadd biex ħadd ma jħossu waħdu.	
L-Objettiv	**Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika**	**2 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jisimgħu l-istorja ta' Ġesù miexi fuq l-ilma (Matt.14. 22-31). b) Jifhmu l-qawwa li għandu Ġesù. c) Jagħrfu kif għandhom iġibu ruħhom dawk li jħobbu lil Ġesù. d) Jifhmu l-mod ta' kif it-talb jgħinna nersqu lejn xulxin. e) Jidentifikaw dawk il-persuni li tajjeb li jitolbu għalihom għax kienu ta' għajnuna għalihom matul din is-sena.	
L-Attitudni	a) Jitolbu għal dawk li għenuhom matul din is-sena. b) Jemmnu li Ġesù kapaċi jagħtihom dak li hu ta' ġid għalihom.	

Unit 5	**Ġesù jitwieled bħalna**	
L-Objettiv	**Il-Lingwa Reliġjuża**	**2 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jiftakru xi tfisser il-wasla ta' tarbija. b) Jiftakru fil-preparazzjonijiet li jsiru biex infakkru t-twelid ta' Ġesù. c) Jifhmu ftit xi jfisser l-Avvent. d) Jisimgħu kif pajjiżi oħrajn jiċċelebraw il-Milied.	
L-Attitudni	Jippreparaw ruħhom sew għall-miġja ta' Ġesù.	
L-Objettiv	**Id-dimensjoni Spiritwali**	**3 lezzjonijiet**
L-Għanijiet	a) Jippreparaw il-girlanda tal-Milied u jifhmu t-tifsira tax-xemgħa. b) Isiru midħla ta' dak li setgħu ħassew Ġużeppi u Marija hekk kif wasal biex jitwieled Ġesù. c) Jifhmu r-rwol importanti li kellhom ir-rgħajja. d) Iżuru xi presepji.	
L-Attitudni	a) Japprezzaw li Ġesù twieled biex isalvana. b) Jaħdmu biex jgħixu tajjeb.	

L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	2 lezzjonijiet
L-Għanijiet	a) Jisimgħu u jaraw l-Istorja tal-Milied. b) Japprezzaw il-ġrajja tal-Milied. c) Jitgħallmu xi kant tal-Milied.	
L-Attitudni	Juru l-apprezzament tagħhom li Ġesù twieled għalina lkoll għax dan hu rigal kbir.	
L-Objettiv	Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika	1lezzjoni
L-għanijiet	a) Jiddiskutu kif ser jilqgħu lil Ġesù f'dan il-Milied. b) Jifhmu kif bdiet il-purċissjoni tal-Bambin. c) Jifhmu kif ser jagħmlu biex Ġesu jitwieled f'qalbhom.	
L-Attitudni	a) Jaħdmu biex iħallu lil Ġesù jitwieled f'qalbhom. b) Imorru għall-purċissjoni tal-Bambin.	
Unit 6	**Ngħixu bħal Ġesù**	
L-Objettiv	Il-lingwa Reliġjuża	2 lezzjonijiet

L-Għanijiet	a) Iħossu l-ferħ ta' meta wieħed jirnexxilu jikseb is-suċċess wara l-falliment. b) Jelenkaw kif għandha tkun l-imġiba tagħhom fejn jidħlu l-falliment u s-suċċess.	
L-Attitudni	a) Jitgħallmu li hu importanti li jagħmlu x-xogħol tagħhom bis-serjetà, anke meta ma jirnexxux. b) Jibqgħu jagħmlu kuraġġ f'ħajjithom.	
L-objettiv	**Id-Dimensjoni Spiritwali**	**2 lezzjonijiet**
L-għanijiet	a) Jifhmu minn fejn jiġi l-kuraġġ biex inkomplu mexjin. b) Jagħrfu min ta l-kuraġġ lill-appostli biex jibqgħu mexjin. c) Jagħrfu kif din il-qawwa hija tagħna wkoll.	
L-Attitudni	Jagħrfu li fil-ħajja importanti li jibqgħu jaħdmu għaliex xejn mhu faċli.	

L-Objettiv	Il-Kelma t'Alla	2 lezzjonijiet
L-Għanijiet	a) Jisimgħu l-istorja tal-passjoni ta' Ġesù. b) Jifhmu kif bil-passjoni tiegħu, Ġesù kiseb is-suċċess. c) Jisimgħu l-istorja tal-qawmien. d) Jiffukaw fuq l-ikbar suċċess - il-qawmien. e) Jagħrfu, għalkemm żgħar, il-kobor tal-Qawmien ta' Ġesù mill-mewt.	
L-Attitudni	Kristu qam. Jagħrfu modi differenti kif jegħlbu d-diffikultajiet , in-niket, it-tbatija tagħhom bħal Ġesù.	
L-Objettiv	Il-Ħarsa Personali tad-Dinja Kattolika	2 lezzjonijiet
L-għanijiet	a) Jagħrfu kif ser isarrfu l-qawmien mill-mewt ta' Ġesù fil-ħajja tagħhom. b) Jifhmu kif Alla l-Missier u dawk li jħobbuhom, jgħinuhom biex jagħmlu kuraġġ.	
L-Attitudni	a) Jistinkaw f'kull sitwazzjoni ta' ħajjithom. b) Jaħdmu biex fil-ħajja tagħhom, qatt ma jonqsilhom il-kuraġġ.	